GUIDE UTILISATEUR

Enseignants - Comment s'inscrire / se connecter ? 3
Je n'ai pas d'ENT 3
1ère visite ? S'inscrire 3
Déjà inscrit ? Se connecter 5
J'ai un ENT 6
Se connecter 6
Elèves - Comment accèdent-ils aux ressources ? 7
Sans ENT 7
Avec ENT 8
Configurations minimales pour accéder à la banque 9
Premiers pas dans la banque de ressources 10
Découvrir la banque 10
Par où commencer ? 12
Utiliser le moteur de recherche 13
Créer un raccourci vers 1,2,3…Dabei! 14
Ajouter des ressources en favoris 15
Police OpenDyslexic : comment l'activer ? 16
Que contient la banque de ressources 1,2,3…Dabei ? 17
30 parcours clés en main pour les 3 niveaux du cycle 17
Un dictionnaire bilingue sonorisé en ligne 19
« Meine Woche », en partenariat avec playBac Presse 20
10 imagiers sonores thématiques + 10 exercices interactifs « Memory » associés 21
« Les plus belles comptines allemandes », en partenariat avec Didier Jeunesse 23
Comment un parcours est-il organisé ? 26
Comment télécharger une ressource ? 28
Télécharger une ressource de type « grain » 28

Télécharger les documents d'un module « Arbeitsblatt », « Meine Bilanz » ou « Indications pédagogiques » 29
Ressources non téléchargeables 30
Comment partager une ressource avec vos élèves ? 31
Comment suivre les résultats des élèves ? 33
Comment modifier une ressource ? 35
Comment créer un module ? 39
Comment importer des documents personnels ? 42
Adresses utiles 43
Annexes 44
Liste des parcours 44
Liste des parcours pour le CM1 44
Liste des parcours pour le CM2 45
Liste des parcours pour la 6e 45

Enseignants - Comment s'inscrire / se connecter ?

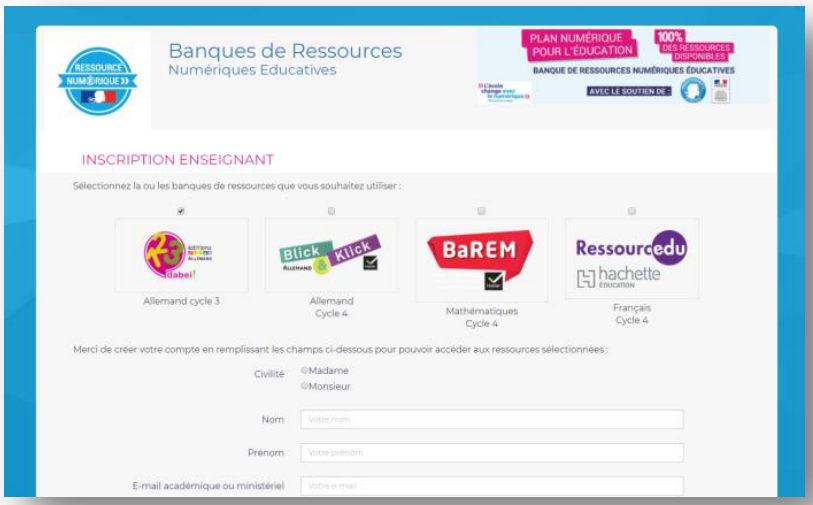
Je n'ai pas d'ENT

1ère visite ? S'inscrire

1. Rendez-vous sur www.didier-123dabei.com
   Cliquez sur « Accès enseignant ».
   Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquez sur le bouton rose libellé « S'inscrire ».

2. Vous arrivez sur un formulaire d'inscription : cochez la case au-dessus du logo *1,2,3…Dabei!*, puis remplissez et validez le formulaire avec votre adresse mail académique et votre code établissement RNE/UAI.

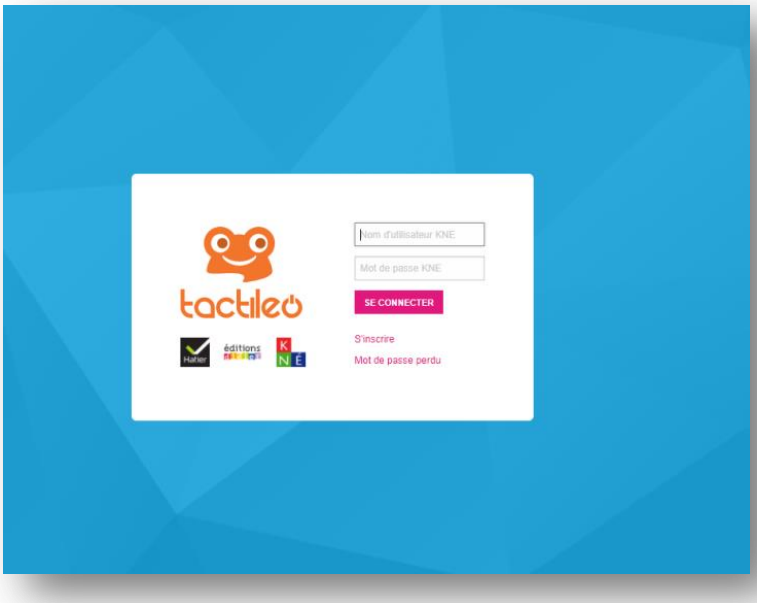
> *Notez bien le pseudo et le mot de passe choisis au moment de l'inscription, ces informations seront nécessaires pour vous connecter ensuite à la banque.*



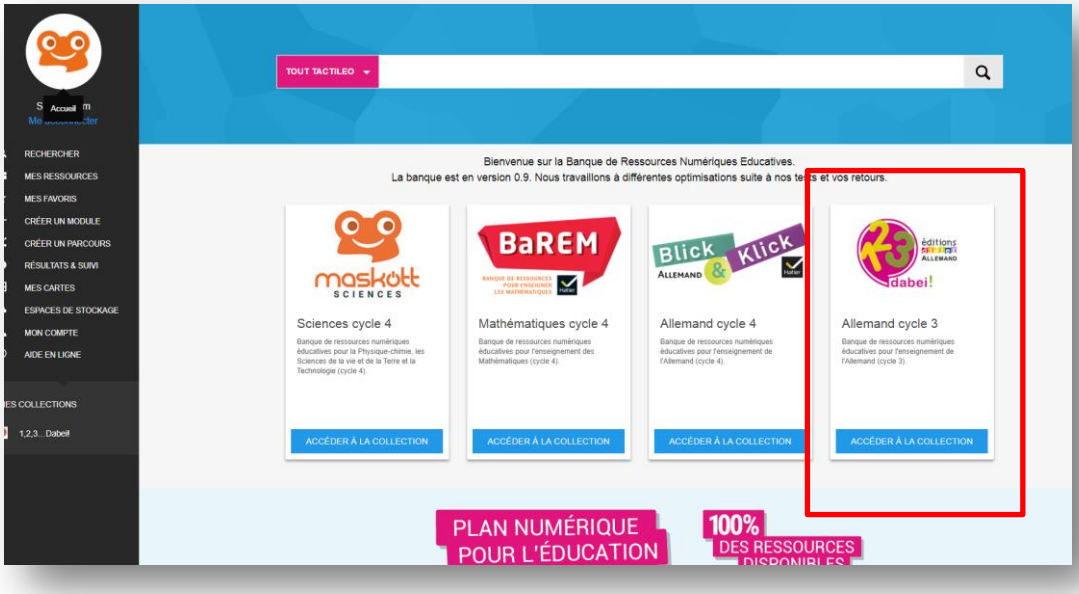
Revenir au sommaire

3 Une fois votre compte créé, cliquez sur le logo de la banque *1,2,3…Dabei!*
Vous arrivez sur cette page https://edu.tactileo.fr/kne/logon

4 Renseignez le pseudo et le mot de passe choisis lors de votre inscription.
Puis cliquez sur le bouton« Se connecter »



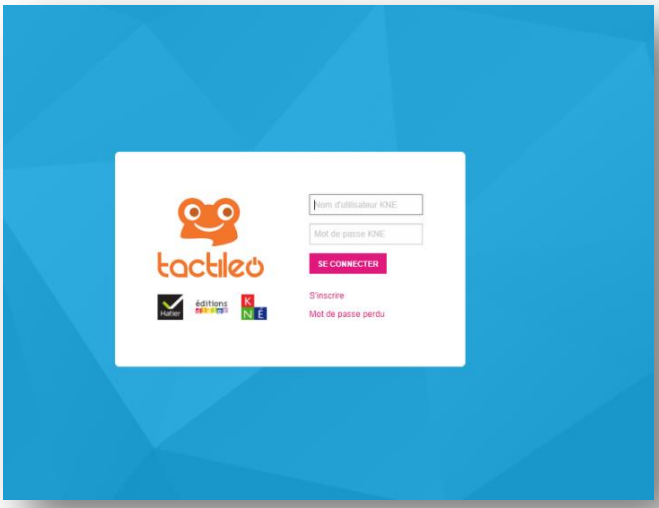
5 Vous êtes maintenant connecté(e). Cliquez sur le bouton « Accéder à la collection » sous le logo de la banque 1,2,3…Dabei! pour découvrir les ressources Allemand cycle 3.



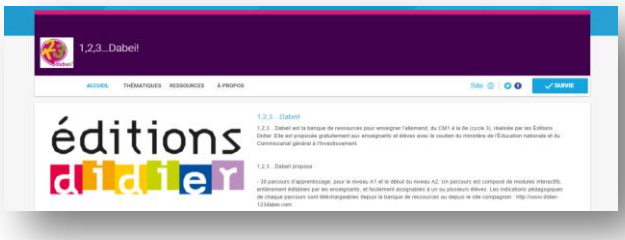
Déjà inscrit ? Se connecter

1. Rendez-vous sur www.didier-123dabei.com
   Cliquez sur « Accès enseignant ».
   Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquez sur le bouton rose libellé « Accéder ».

2. Vous arrivez sur cette page https://edu.tactileo.fr/kne/logon
   Renseignez le pseudo et le mot de passe choisis lors de votre inscription.
   Puis cliquez sur « se connecter ».



3. Vous êtes maintenant connecté(e). Accédez aux ressources d'*1,2,3…Dabei!*

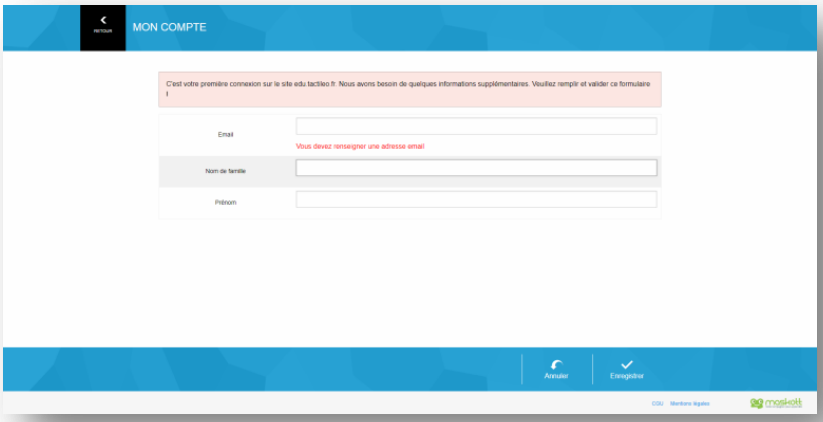


Revenir au sommaire

J'ai un ENT

Se connecter

1. Connectez-vous à l'ENT de votre établissement, avec votre compte habituel.
2. Consultez la liste des ressources pédagogiques disponibles.
3. Cliquez sur *1,2,3…Dabei!*, la banque de ressources pour enseigner l'allemand au cycle 3.
4. A la première connexion, renseignez votre adresse e-mail, nom et prénom.

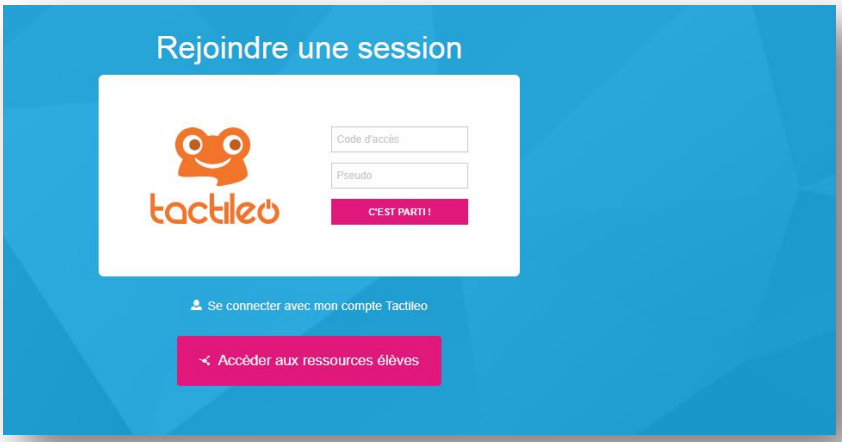


5. Cliquez sur « Enregistrer » en bas de l'écran.
6. Vous accédez maintenant aux ressources d'*1,2,3…Dabei!*

Elèves - Comment accèdent-ils aux ressources ?

Sans ENT

1 L'élève se rend à cette adresse : https://edu.tactileo.fr/go



2 Pour se connecter, l'élève doit renseigner un pseudo et un code d'accès.

Pseudo : l'élève est libre de renseigner à chaque connexion le pseudo de son choix. C'est avec ce pseudo que vous identifierez ensuite chaque élève pour suivre ses résultats. Nous préconisons donc d'établir une règle au préalable (par exemple : prénom et première lettre du nom de famille).

Code d'accès : l'élève renseigne ici le code d'accès que l'enseignant(e) lui communique. L'enseignant obtient ce code lorsqu'il décide de partager une ressource de la banque avec ses élèves (voir « Comment partager une ressource avec vos élèves ? »).

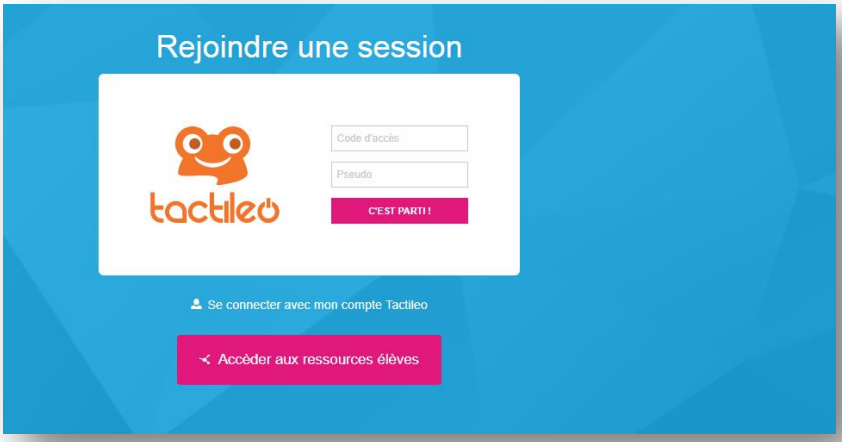
3 L'élève clique sur le bouton « C'est parti ! » et découvre alors la ressource (audio, image, vidéo, PDF, ou module interactif) que l'enseignant a choisi de partager avec lui.

Avec ENT

1. L'élève se connecte à son ENT.

2. Il consulte la liste des ressources pédagogiques disponibles.

3. Il clique sur *1,2,3…Dabei!* et accède à cette adresse : https://edu.tactileo.fr/go



4. Pour se connecter, l'élève doit renseigner un pseudo et un code d'accès.

   Pseudo : l'élève est libre de renseigner à chaque connexion le pseudo de son choix. C'est avec ce pseudo que vous identifierez ensuite chaque élève pour suivre ses résultats. Nous préconisons donc d'établir une règle au préalable (par exemple : prénom et première lettre du nom de famille).

   Code d'accès : l'élève renseigne ici le code d'accès que l'enseignant(e) lui communique. L'enseignant obtient ce code lorsqu'il décide de partager une ressource avec ses élèves (voir « Comment partager une ressource avec vos élèves ? »).

5. L'élève clique sur le bouton « C'est parti ! » et découvre alors la ressource (audio, image, vidéo, PDF, ou module interactif) que l'enseignant a choisi de partager avec lui.

Configurations minimales pour accéder à la banque

La banque de ressources 1,2,3…Dabei! est compatible avec Windows, Mac OS, Android, IOS, Linux. Une application Tactileo pour tablette et smartphone permet d'exploiter des modules sans connexion internet.

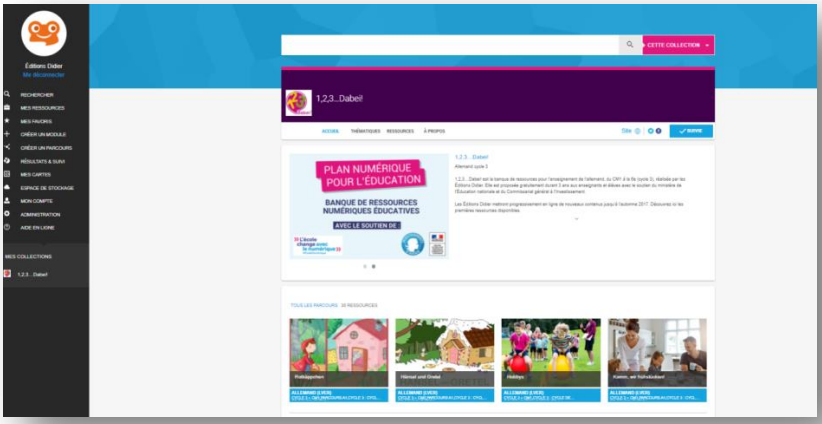
Pour plus d'informations, consultez l'aide en ligne de la plateforme Tactileo >>
http://support.tactileo.com/fr/

Premiers pas dans la banque de ressources

Découvrir la banque

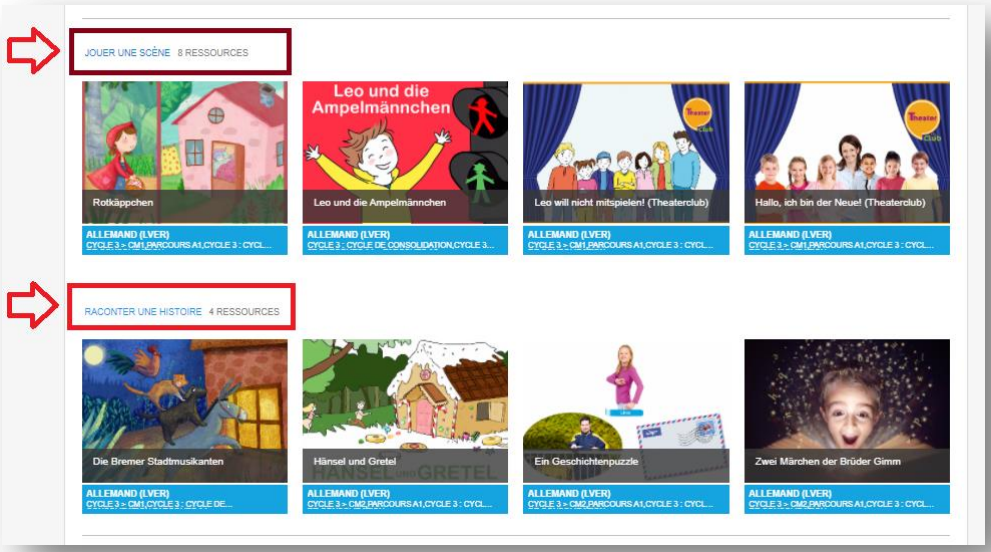
1 Une fois connecté, vous arrivez sur la page d'accueil de la banque *1,2,3…Dabei!*

2 Sur cette page d'accueil, les contenus sont classés par tâche finale proposée aux élèves : jouer une scène, raconter une histoire, organiser un événement, etc.

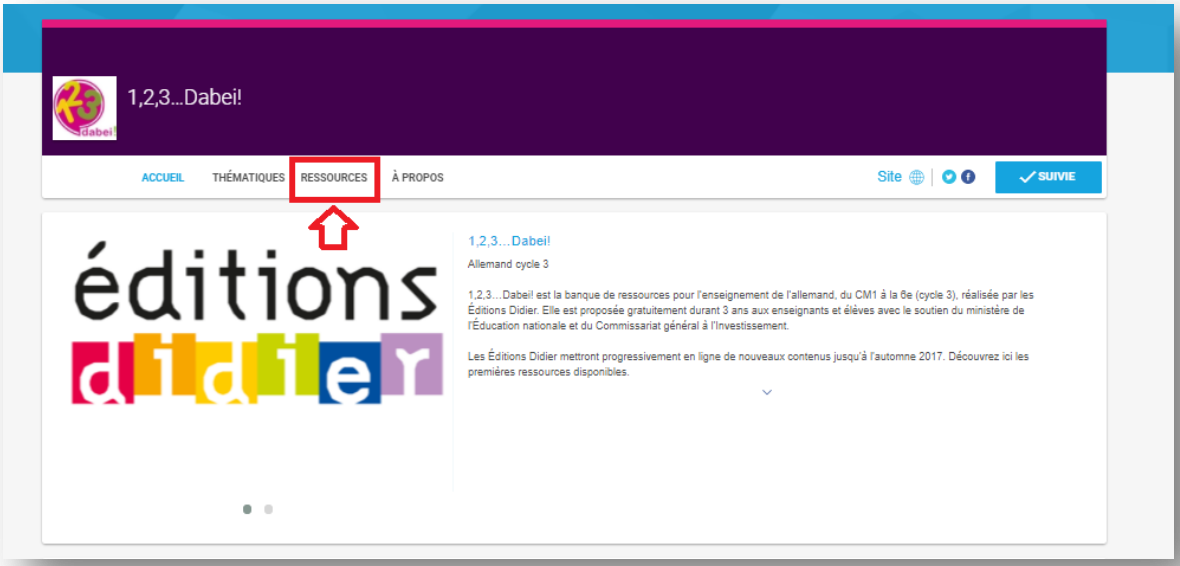


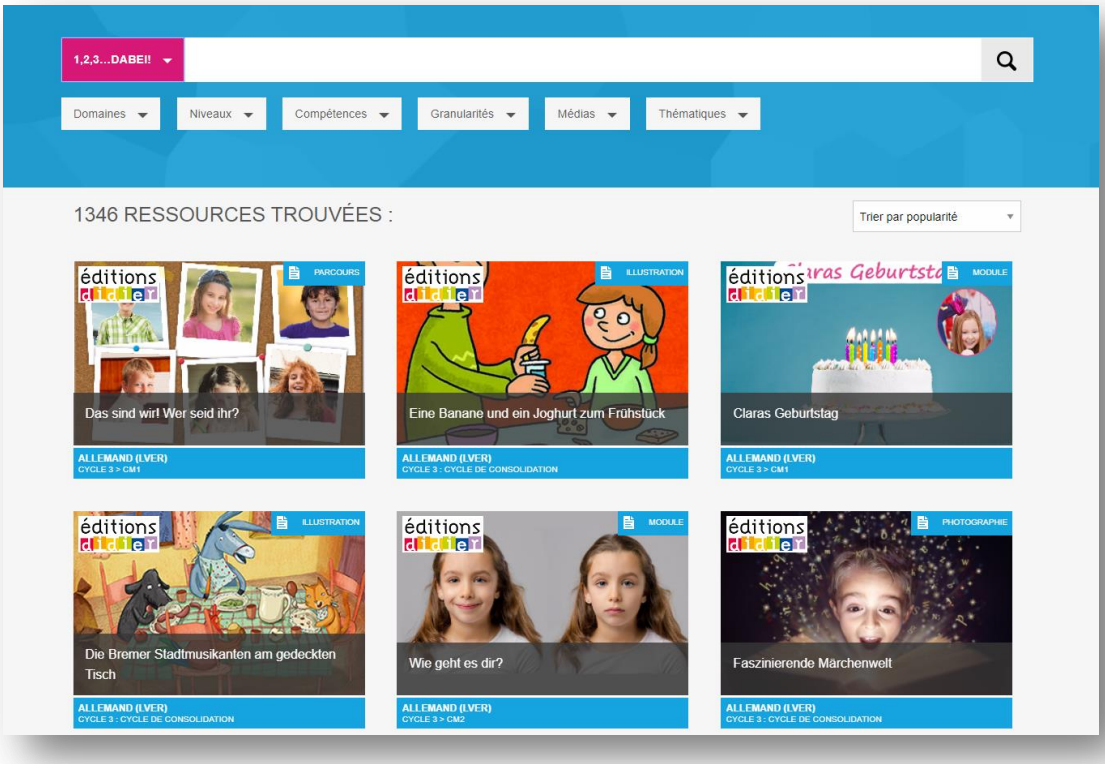
3 Vous pouvez :

- Cliquer sur le titre de l'une de ces tâches finales (par exemple : jouer une scène) pour visualiser les ressources disponibles dans cette catégorie.



- Ou bien cliquer sur « Ressources » dans le menu du haut pour visualiser l'ensemble des contenus de la banque, toutes catégories confondues. Vous disposerez alors d'un moteur de recherche avec filtres pour naviguer plus facilement.





Par où commencer ?

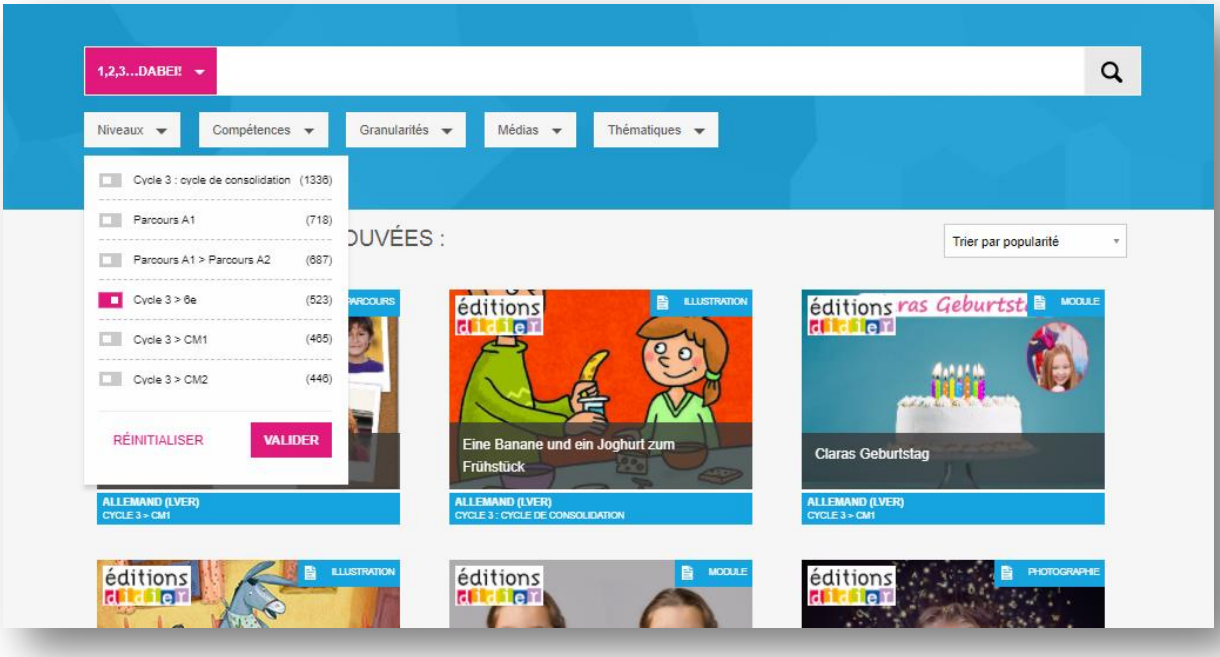
La banque Allemand Cycle 3 propose plus de 1300 ressources au total, de nature différente. Notez que la plupart des ressources sont en fait structurées dans des « parcours », bien qu'elles soient utilisables *indépendamment* de ces parcours.

Nous préconisons donc de **commencer par la découverte des parcours**, leur organisation et leur contenu. Pour cela, rendez-vous dans les rubriques suivantes de ce document :

- « Que contient la banque ? 30 parcours clés en main »
- « Comment un parcours est-il organisé ? »
- La liste des parcours

Utiliser le moteur de recherche

1 En accédant aux contenus, vous disposez d'un moteur de recherche avancé.



2 Avec ce moteur de recherche, vous pouvez faire une recherche par :

- **Mot-clé** : dans la barre de recherche, vous pouvez taper le titre exact de la ressource que vous cherchez (par exemple : le titre du parcours « Leo und die Ampelmännchen ») ou bien faire une recherche thématique (ex : « noël »), ou encore par type de média (ex : « vidéo interactive »).

Et / ou filtrer les contenus par :

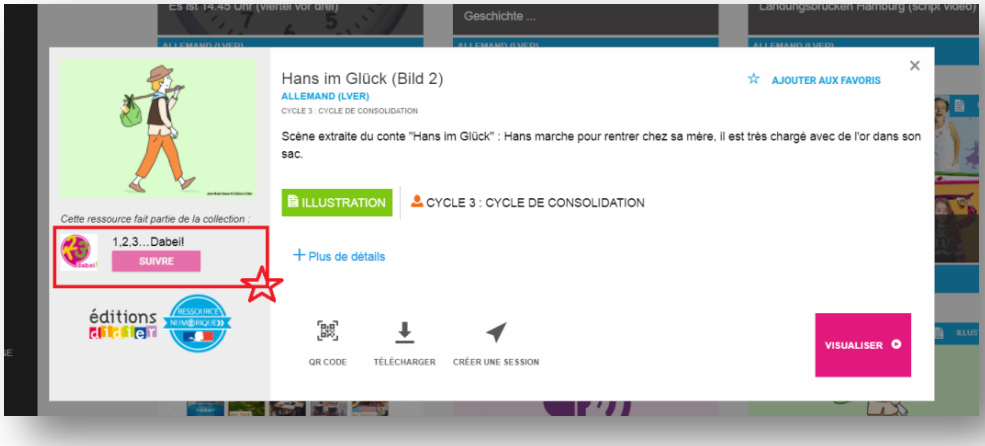
- **Niveau** : de classe (CM1, CM2, 6e) et de langue (A1, A1>A2)
- **Compétence (= activité langagière)** : compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, expression orale, expression écrite, interaction orale.
- **Granularité** : parcours, modules, grains.
- **Médias** : illustration, audio, vidéo, vidéo interactive, transcription, exercice à imprimer, fiche d'auto-évaluation, etc.
- **Thématique (= tâche finale proposée aux élèves)** : jouer une scène, raconter une histoire, organiser un événement, etc.

Créer un raccourci vers 1,2,3…Dabei!

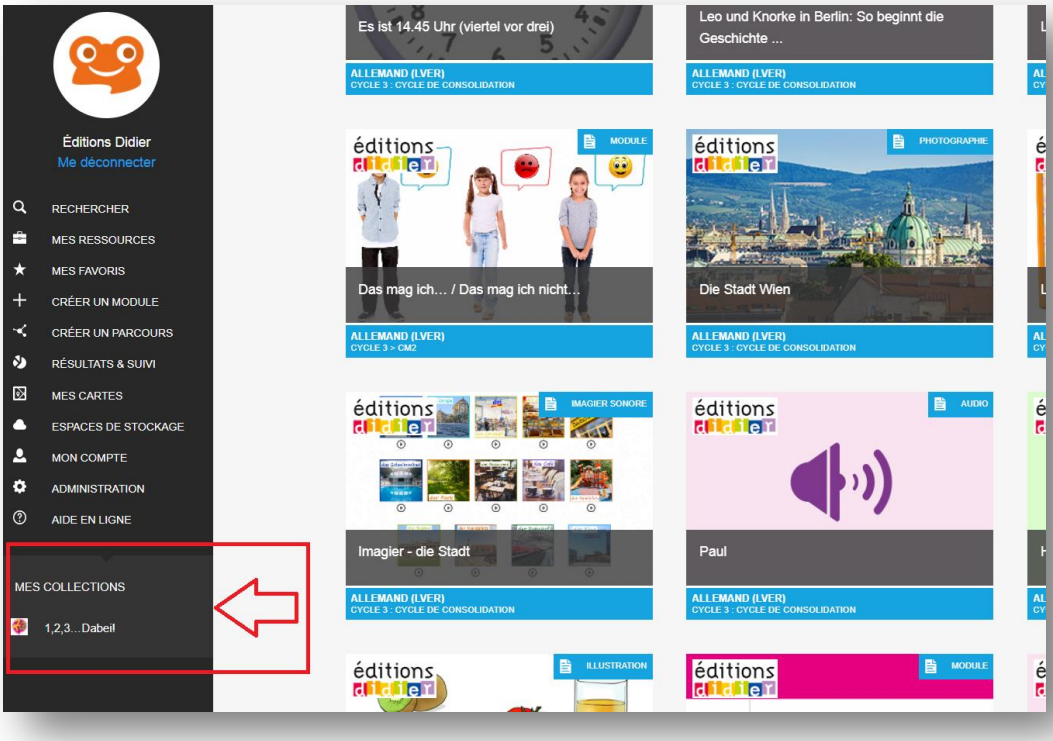
Pour retrouver facilement la banque Allemand Cycle 3 lorsque vous vous connectez à Tactileo, il faut « suivre » la banque. Cela créera un raccourci dans votre menu latéral gauche.

1. Cliquez sur la vignette de n'importe quelle ressource de la banque.

2. Puis sous l'image d'illustration, cliquez sur le bouton rose « Suivre ».



3. Un raccourci est créé en bas du menu latéral gauche, pour un accès rapide.



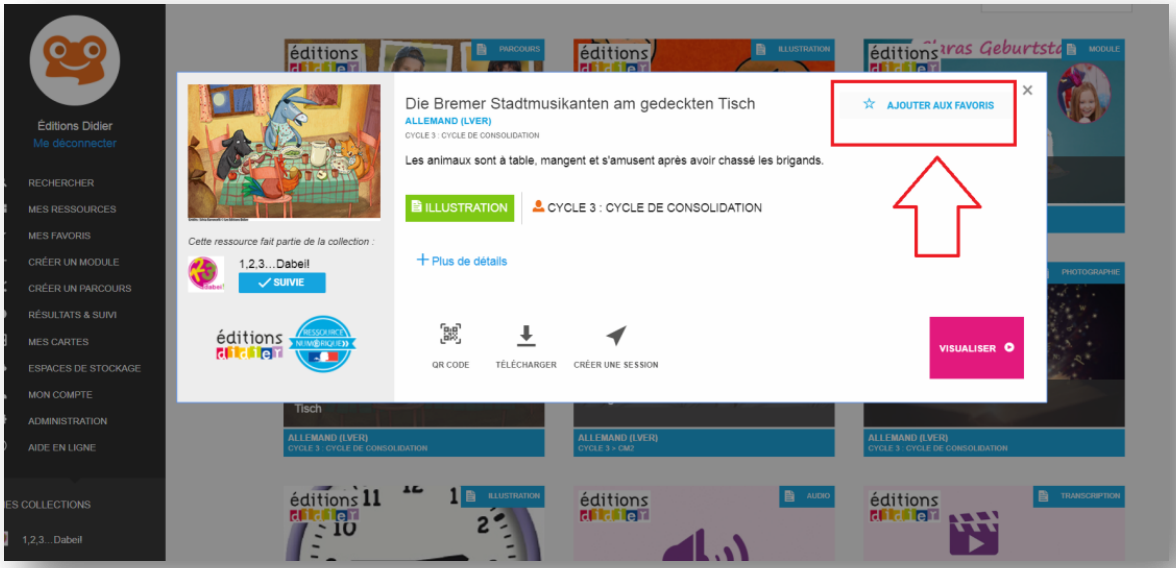
Revenir au sommaire

Ajouter des ressources en favoris

Pour retrouver plus facilement une sélection de ressources qui vous intéressent dans la banque Allemand cycle 3, vous pouvez les ajouter à vos « favoris ».

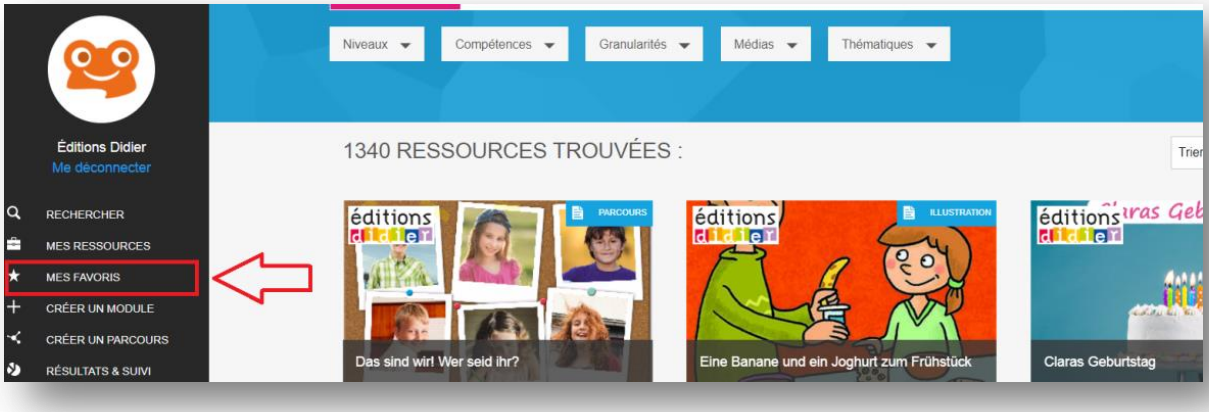
1. En cliquant sur la vignette d'une ressource, une fenêtre s'ouvre.

2. Cliquez en haut à droite de la fenêtre sur « ajouter aux favoris ».



3. La ressource est enregistrée parmi vos « favoris ».

4. Pour retrouver tous vos favoris, cliquez sur « mes favoris » dans le menu latéral gauche.



Police OpenDyslexic : comment l'activer ?

La police OpenDyslexic est activable en un clic par l'élève sur tous les contenus interactifs (modules) de la banque.

1. Ouvrez un module (par exemple : Die Bremer Stadtmusikanten – Phonetik 1)

2. En bas à gauche du module, cliquez sur l'icône des 3 traits horizontaux.

3. Une petite fenêtre apparaît et propose : Police Open Dyslexic.

4. Cliquez sur ce bouton « Police Open Dyslexic » pour activer la conversion de police.

5. Cliquez de nouveau si vous souhaitez la désactiver.

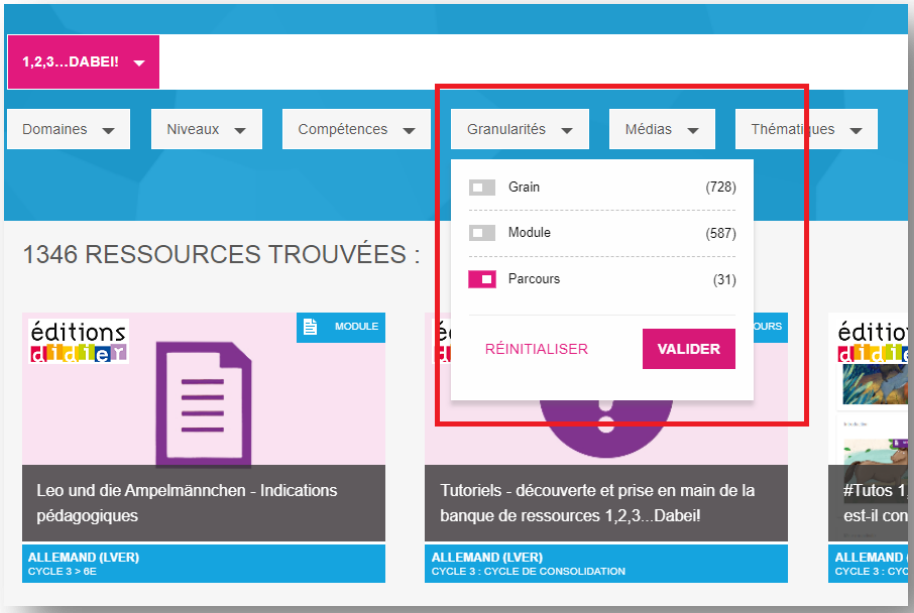
> *A noter : lorsque vous partagez une ressource avec vos élèves, ceux-ci disposent de cette option. L'élève pourra cliquer et activer la police. Il n'est donc pas nécessaire de paramétrer le module différemment selon les élèves.*

Que contient la banque de ressources 1,2,3…Dabei ?

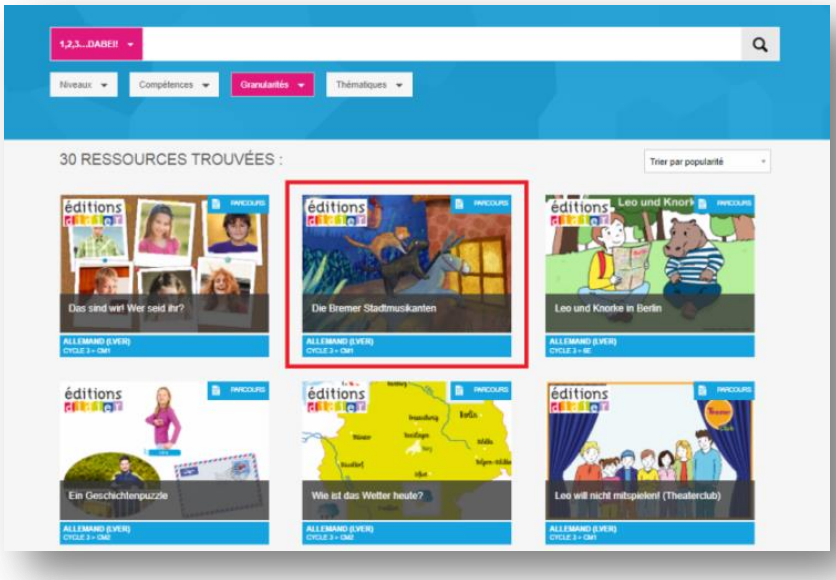
30 parcours clés en main pour les 3 niveaux du cycle

Pour consulter un parcours :

1. Utilisez le moteur de recherche avancé et cliquez sur le filtre « granularité », puis sélectionnez « parcours ».
   Ou bien tapez directement le titre d'un parcours (voir la liste des parcours) dans la barre de recherche.

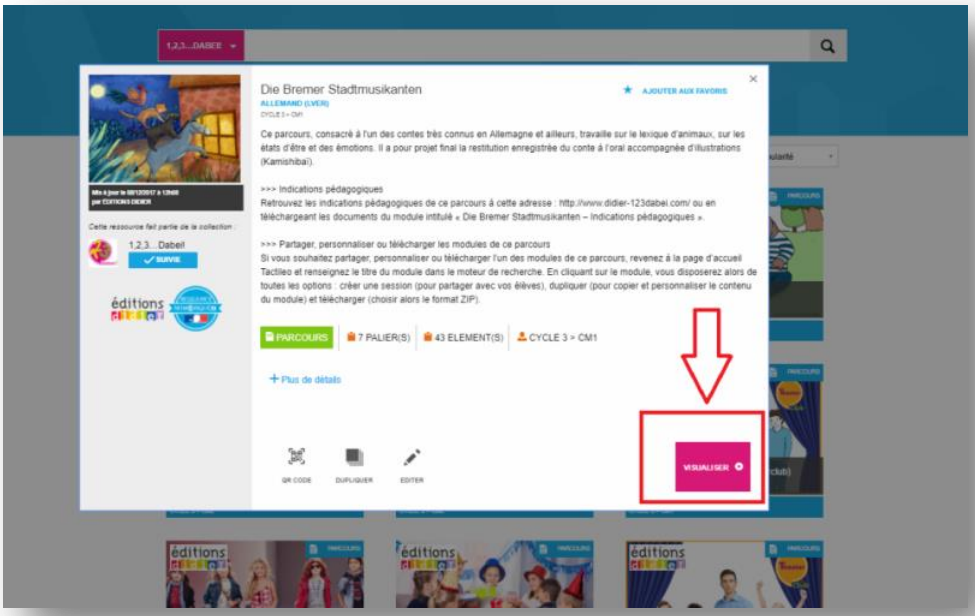


2. Cliquez sur la vignette du parcours qui vous intéresse :



Revenir au sommaire

3 Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquez sur le bouton « Visualiser ».



Le parcours s'ouvre alors dans un nouvel onglet de votre navigateur, et vous pouvez prendre connaissance des ressources qu'il contient et de l'ordre dans lequel elles sont proposées. Tous les modules et grains sont partageables avec vos élèves (voir « comment partager une ressource avec vos élèves ? »).

4 Pour en savoir plus sur le contenu d'un parcours, lisez la rubrique :
« Comment un parcours est-il organisé ? ».

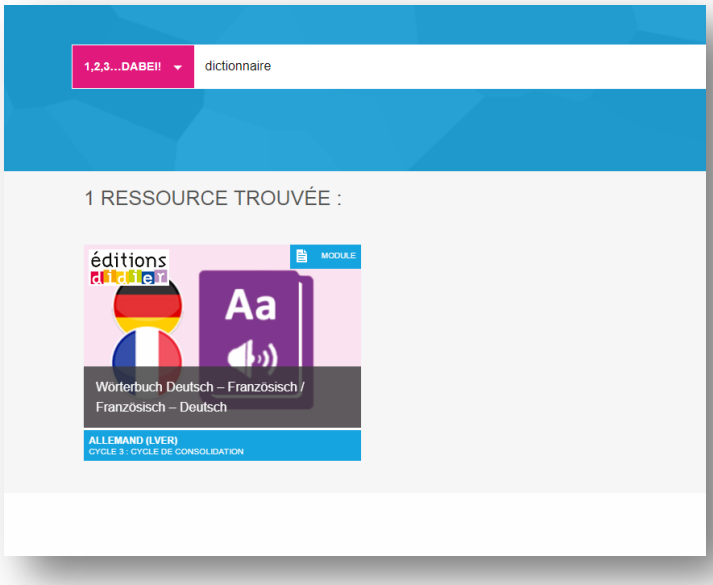
Un dictionnaire bilingue sonorisé en ligne

Pour accéder au dictionnaire bilingue sonorisé :

- Copiez-collez l'adresse suivante dans votre navigateur web
  http://www.didier-123dabei.com/dictionnaire.html

- Ou bien tapez le mot « dictionnaire » dans le moteur de recherche de la banque de ressources, puis cliquez sur la loupe. Vous trouverez le module « Wörterbuch Deutsch – Französisch / Französisch – Deutsch ».

  Cliquez sur la vignette du module, puis sur « visualiser ».



« Meine Woche », en partenariat avec playBac Presse

Chaque semaine, *1,2,3…Dabei!* propose l'actualité des pays germanophones à découvrir sous la forme d'une photographie, accompagnée d'une brève texte + audio.

Pour accéder à la publication « Meine Woche » :

- Copiez-collez l'adresse suivante dans votre navigateur web http://www.didier-123dabei.com/meine_woche.php

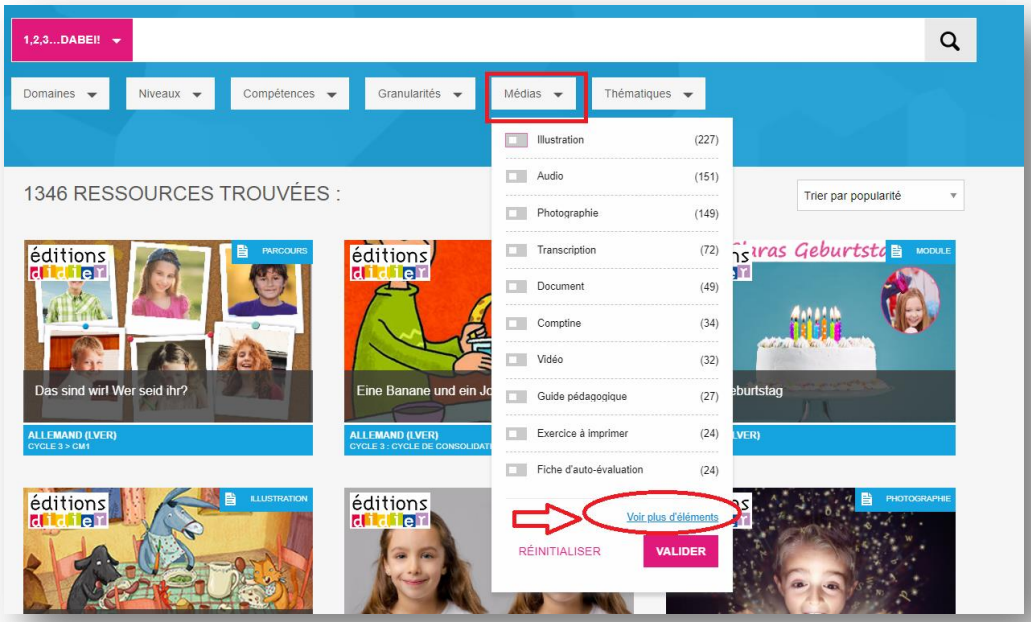
- Ou bien tapez les mots « meine woche » dans le moteur de recherche de la banque de ressources, puis cliquez sur la loupe. Vous trouverez le module « Meine Woche ».

  Cliquez sur la vignette, puis sur « visualiser ».

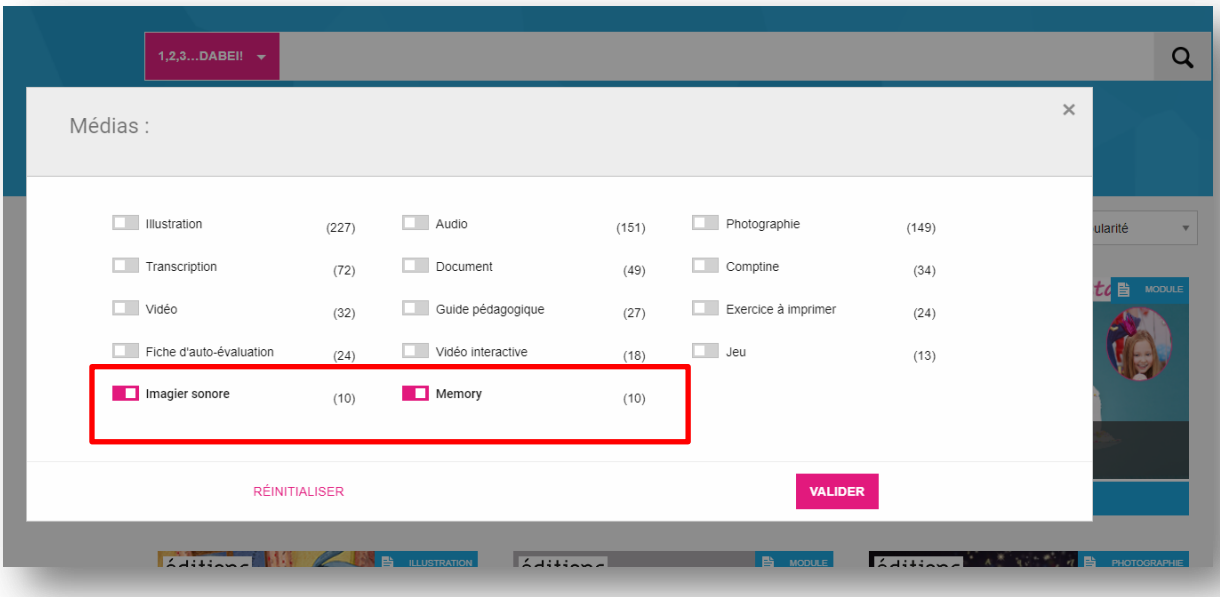
10 imagiers sonores thématiques + 10 exercices interactifs « Memory » associés

Pour accéder aux 10 imagiers sonores thématiques et/ou aux 10 exercices Memory associés :

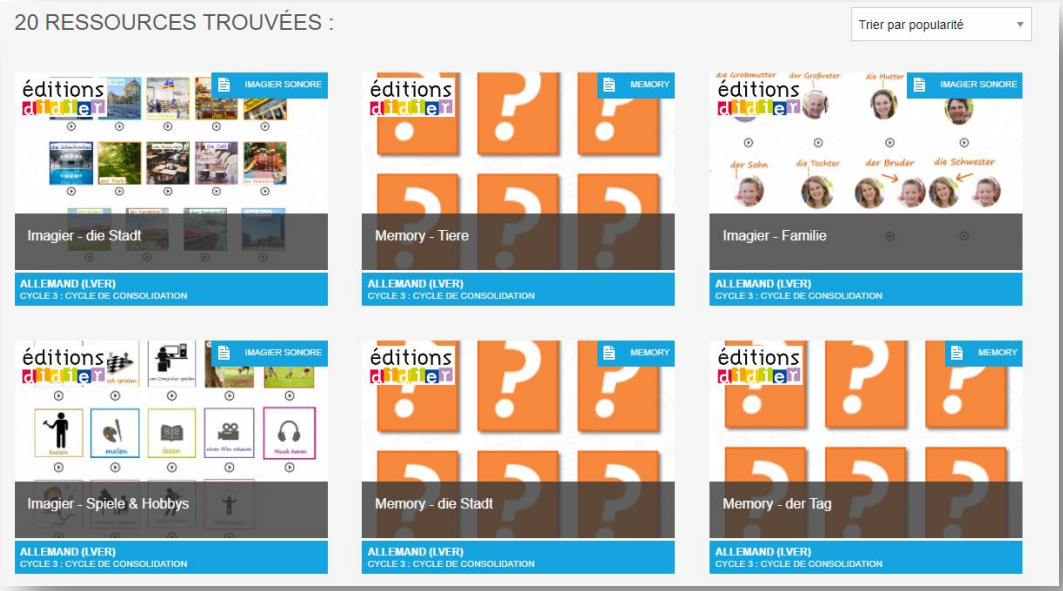
1. Utilisez le moteur de recherche avancé.
   Cliquez sur le filtre « média », puis sur « voir plus d'éléments ».



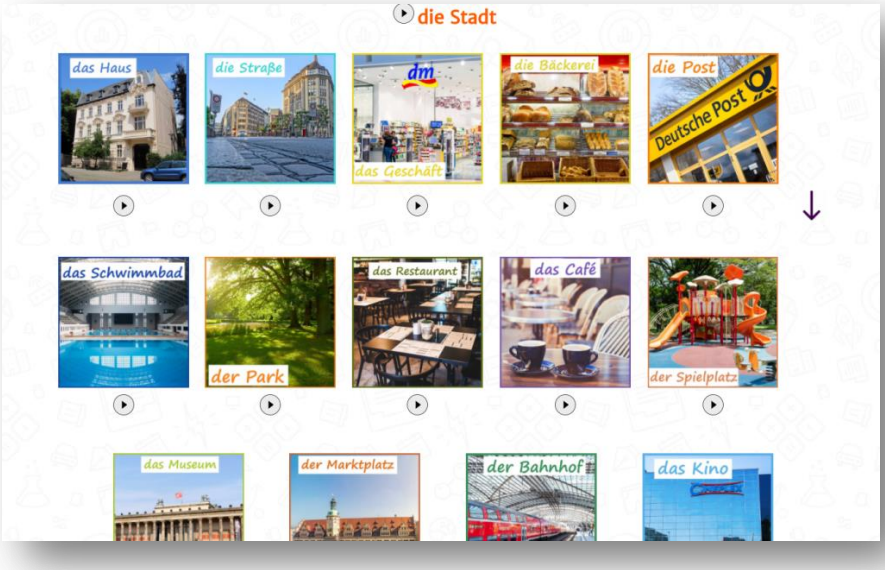
2. Parmi les médias proposés, sélectionnez « imagier sonore » et/ou « memory », puis cliquez sur « Valider ».



3 Vous visualisez alors les modules « imagier sonore » et/ou « memory ». Chaque module peut être partagé avec vos élèves.



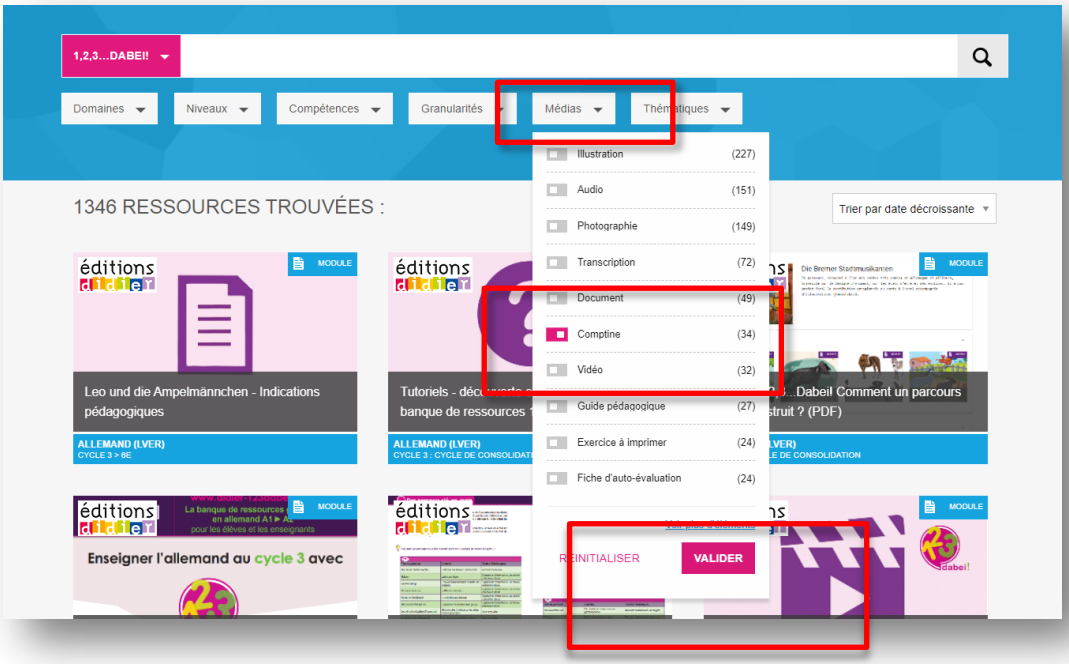
4 Cliquez sur la vignette du module que vous souhaitez ouvrir, puis dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquez sur le bouton « Visualiser ».
Voici un exemple de l'imagier sonore : die Stadt.



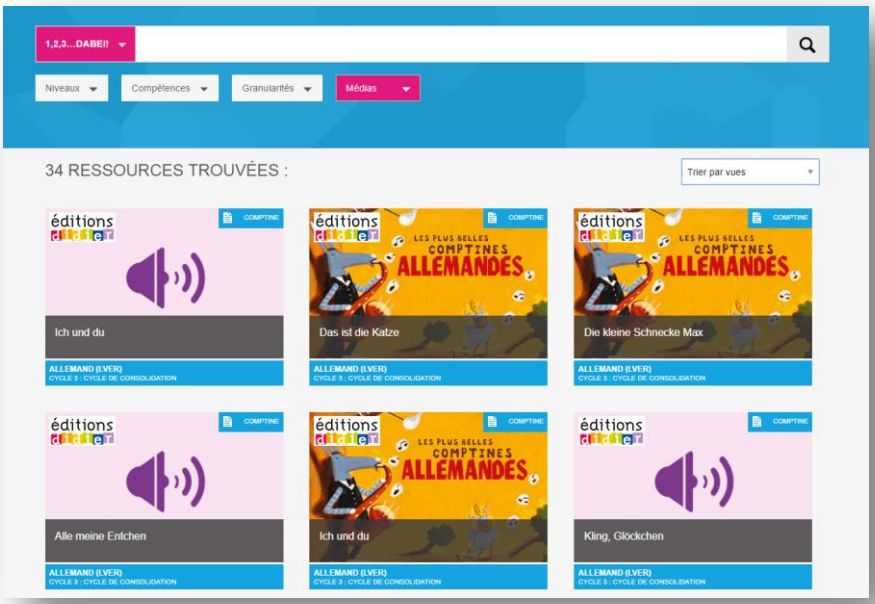
« Les plus belles comptines allemandes », en partenariat avec Didier Jeunesse

1,2,3…Dabei met à disposition 17 comptines allemandes tirées de « Les plus belles comptines allemandes » (Rageot Éditeur). Pour accéder aux comptines :

1 Utilisez le moteur de recherche avancé, et cliquez sur le filtre « Médias », sélectionnez « Comptines » puis cliquez sur le bouton rose « valider ».



2 Vous accédez ainsi aux comptines qui sont proposées sous la forme de grain audio et de modules d'activité.



Les 17 comptines sont disponibles sous la forme de :

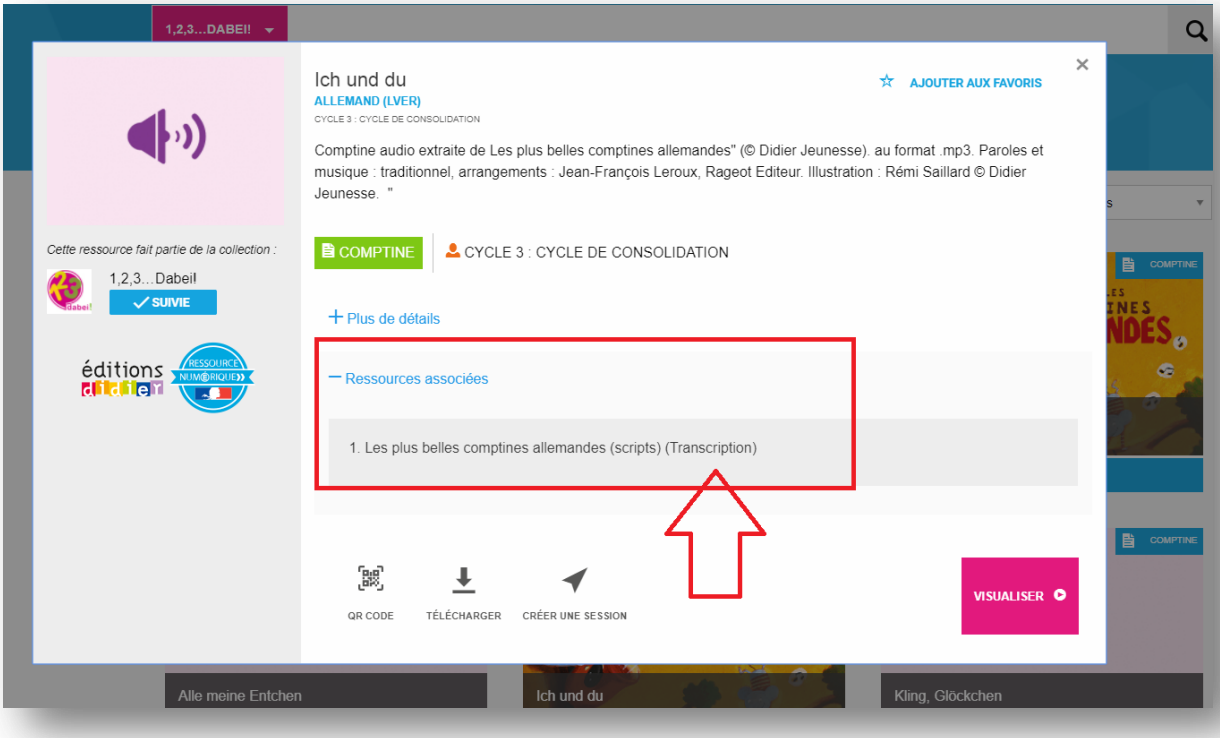
- **Grains audios**. La piste audio de la comptine est téléchargeable au format .mp3 via le bouton « télécharger » ou bien disponible en ligne via le bouton « visualiser ».

- **Et de modules**. Ces modules contiennent chacun une page multimédia avec les paroles de la comptines, la piste audio, et pour les comptines les plus courtes : un bouton « enregistreur audio » qui permettra à l'élève de s'enregistrer.

> *Pour retrouver les modules de comptines qui proposent l'enregistreur, utilisez le moteur de recherche et tapez les mots-clés suivants : « comptine enregistrer ».*

❸ Pour consulter l'ensemble des paroles des comptines, cliquez sur la vignette d'une ressource « comptine ».

❹ Dans la fenêtre de la ressource, cliquez sur « ressources associées ». La section s'ouvre, cliquez alors sur le libellé « Les plus belles comptines allemandes (scripts) ».



❺ Une nouvelle fenêtre s'ouvre, il s'agit de la ressource « transcription » des comptines allemandes. Dans cette fenêtre, cliquez sur le bouton « télécharger » pour récupérer le fichier au format odt.

Comment un parcours est-il organisé ?

Tous les parcours contiennent :

- **4 paliers (Introduction, Mise en activité, Bilan, Réflexion sur la langue) composés de modules**

  Les modules présents dans ces 4 paliers peuvent être :
  - Projetés en classe
  - Partagés avec vos élèves pour une utilisation en classe ou à la maison.

  Voir aussi : Comment partager une ressource avec vos élèves ?

  A savoir : dans le palier Bilan, les modules « Arbeitsblatt » et « Meine Bilanz » contiennent des documents téléchargeables aux formats pdf et odt. Pour savoir comment les télécharger, cliquez ici.

- **Et des ressources disponibles à l'unité (grains)**

  Il s'agit de pistes audios, de transcriptions, d'illustrations, de photographies, et parfois de vidéos et/ou vidéos interactives, en lien avec le parcours.

  Ces ressources appelées « grains » dans la plateforme peuvent être :
  - Projetées en classe
  - Téléchargées pour une utilisation sans connexion internet
  - Partagées avec vos élèves.

  Voir aussi : Comment télécharger une ressource ?
  Et : Comment partager une ressource avec vos élèves ?

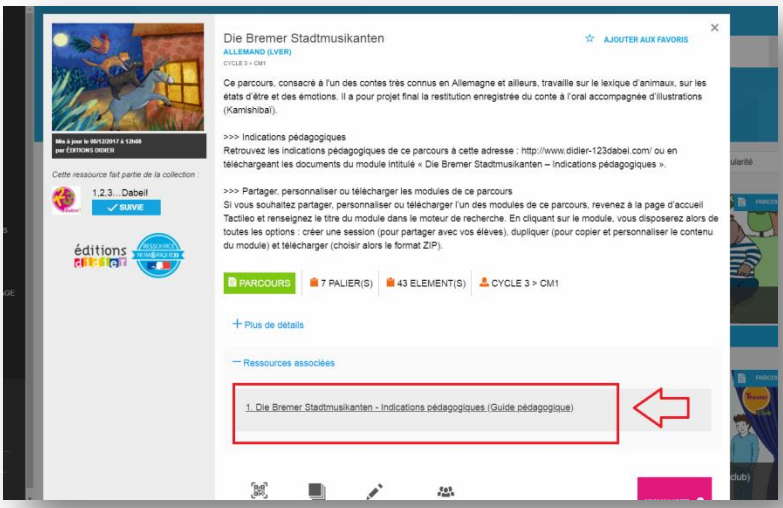
- **Un guide pédagogique**

  Pour chaque parcours, un module intitulé « Nom du parcours – Indications pédagogiques » contient le fichier des indications pédagogiques téléchargeable aux formats .pdf et .odt. Tous ces guides pédagogiques sont disponibles à cette adresse >> http://www.didier-123dabei.com/#accompagnement

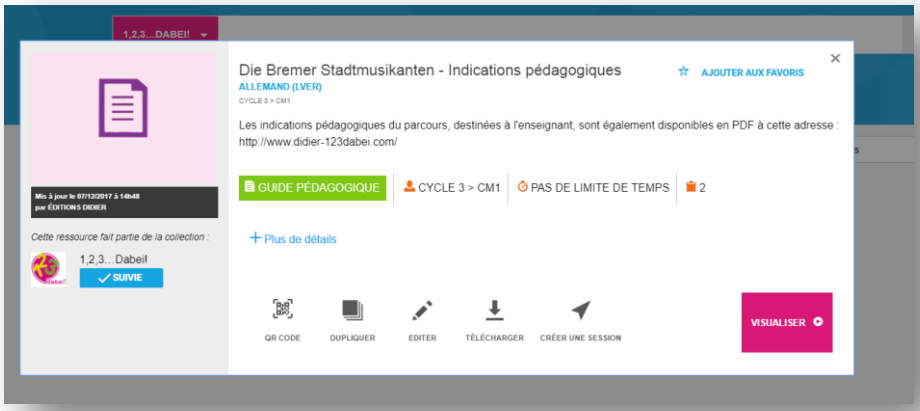
  Depuis la banque sur Tactileo, voici comment consulter et télécharger le guide pédagogique d'un parcours :

  1. Cliquez sur la vignette du parcours concerné

❷ Dans la fenêtre de présentation du parcours qui s'ouvre, cliquez sur « ressources associées ». Le menu se déplie et vous propose un lien vers le module des indications pédagogiques du parcours.



❸ Cliquez sur le lien, la fenêtre de présentation du module « Indications pédagogiques » s'ouvre.



❹ Cliquez sur « visualiser » pour consulter et télécharger les documents aux formats pdf et odt.

Pour en savoir plus sur la démarche pédagogique de la banque Allemand Cycle 3, consultez le document de présentation de la banque 1,2,3…Dabei!

Comment télécharger une ressource ?

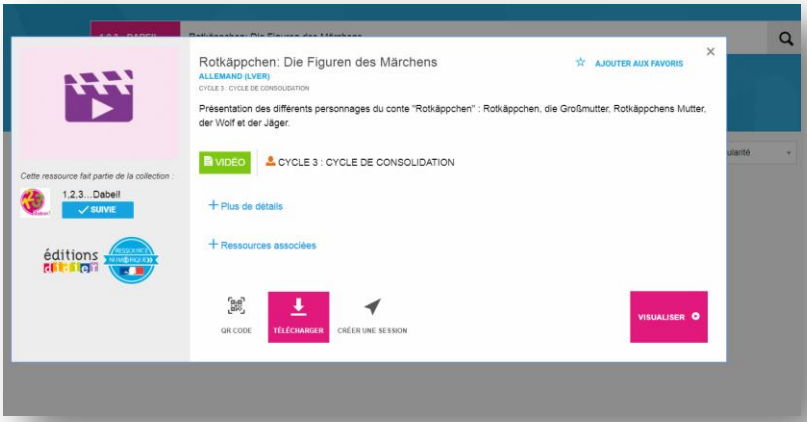
Télécharger une ressource de type « grain »

En consultant un parcours, vous avez identifié le titre de la ressource que vous souhaitez télécharger. Par exemple, vous avez noté que le parcours « Rötkappchen » proposait un grain vidéo intitulé « Rotkäppchen: Die Figuren des Märchens ».

Ou bien vous avez filtré les ressources de la banque par « granularité » et sélectionné « grain » (vous disposez également des filtres niveaux, médias et thématiques pour affiner votre recherche).

A présent, pour télécharger la ressource :

1. Cliquez sur la vignette de la ressource « grain ». Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquez sur « Télécharger », puis choisissez l'emplacement où vous souhaitez ranger la ressource dans vos dossiers, et cliquez sur « Enregistrer ».



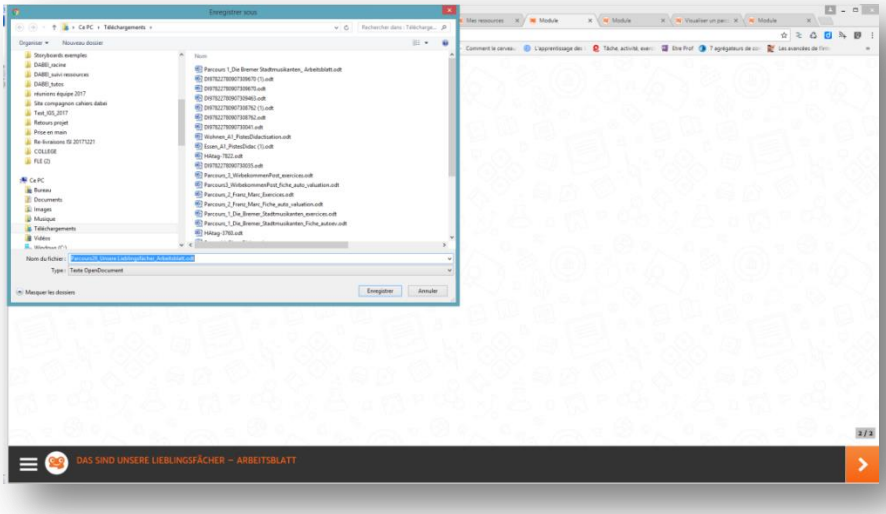
2. Vous disposez maintenant de la ressource sur votre ordinateur, elle peut être utilisée sans connexion internet.

Télécharger les documents d'un module « Arbeitsblatt », « Meine Bilanz » ou « Indications pédagogiques »

En visualisant un module « Arbeitsblatt », « Meine Bilanz », ou encore « Indications pédagogiques » :

1. Le premier document qui s'affiche est un PDF. Au survol avec votre souris, un menu d'options apparaît en haut du fichier. Cliquez sur la flèche pour lancer le téléchargement du document. Choisissez l'emplacement où vous souhaitez le ranger, puis cliquez sur le bouton « Enregistrer ».

2. Cliquez ensuite sur la flèche orange située en bas en droite de votre écran.
On vous propose d'enregistrer le document au format .odt (c'est-à-dire que le document sera éditable en plus d'être imprimable).



Ressources non téléchargeables

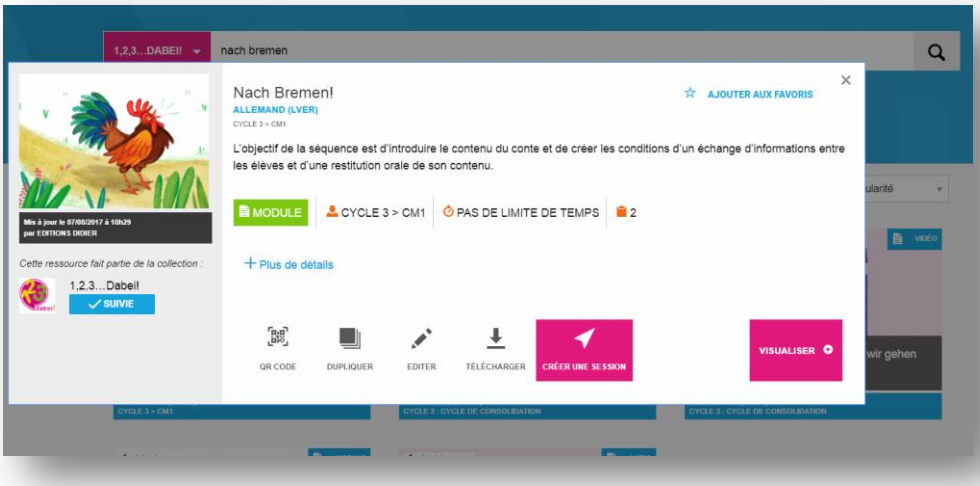
Les ressources suivantes ne peuvent pas être téléchargées car elles nécessitent un navigateur web pour fonctionner correctement :

- Tous les modules sauf « Arbeitsblatt », « Meine Bilanz » et « Indications pédagogiques ».
- Les ressources grains de type « vidéo interactive »

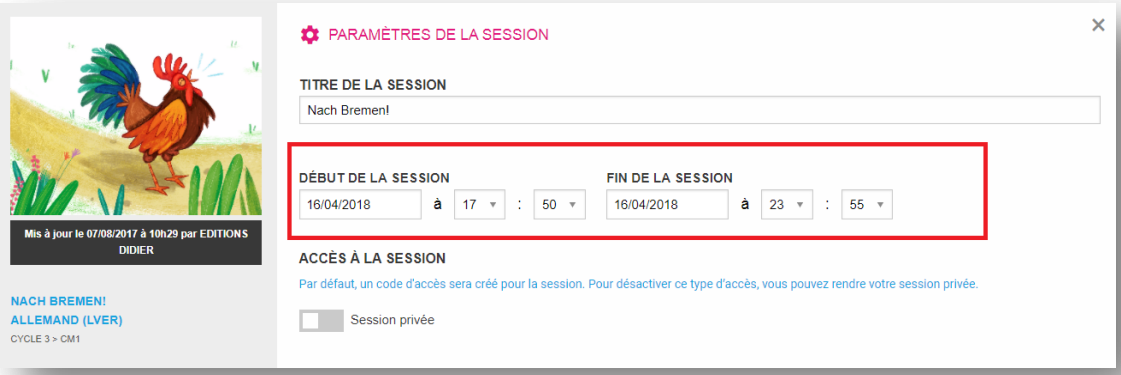
Comment partager une ressource avec vos élèves ?

1. Ouvrez la fenêtre de la ressource que vous souhaitez partager avec vos élèves.

2. Cliquez sur le bouton « Créer une session ».

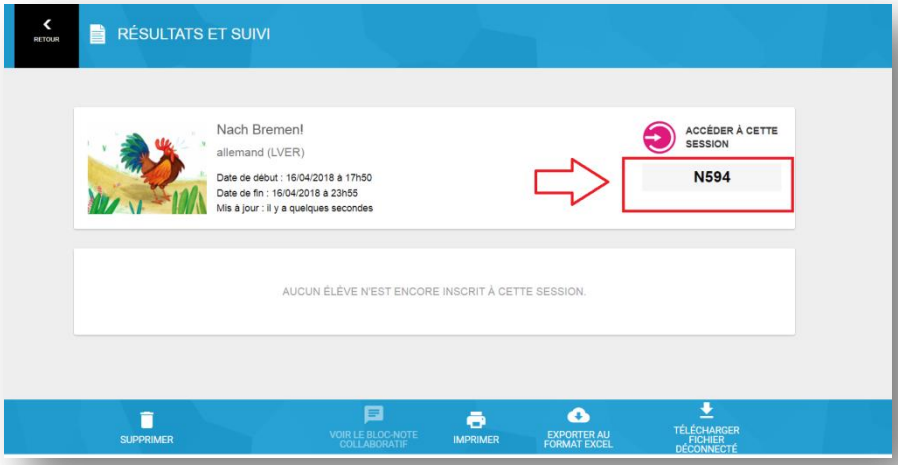


3. Choisissez la durée pendant laquelle la ressource restera accessible pour vos élèves.

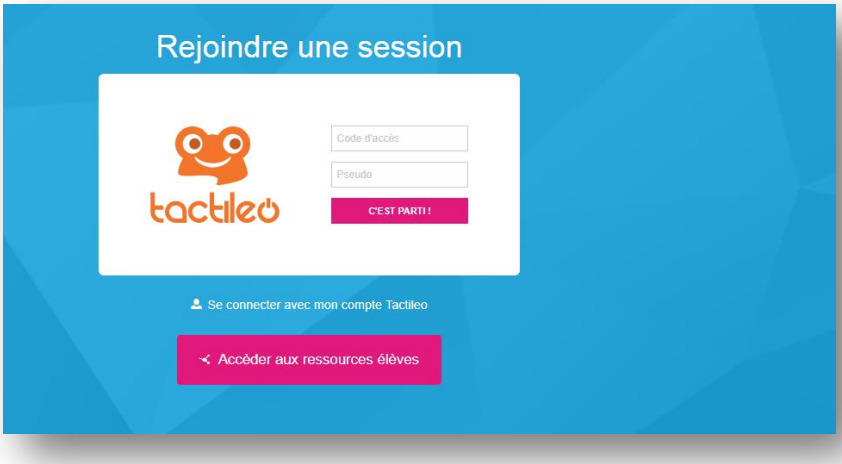


4. Cliquez en bas sur « créer une session » : votre session est créée.

5 Notez le code chiffré qui s'affiche, et communiquez-le aux élèves auxquels vous prévoyez d'assigner cette ressource.



6 L'élève se rend alors à cette adresse : https://edu.tactileo.fr/go



7 Pour se connecter, l'élève doit renseigner un pseudo et un code d'accès.

Pseudo : l'élève est libre de renseigner à chaque connexion le pseudo de son choix. C'est avec ce pseudo que vous identifierez ensuite chaque élève pour suivre ses résultats. Nous préconisons donc d'établir une règle au préalable (par exemple : prénom et première lettre du nom de famille).

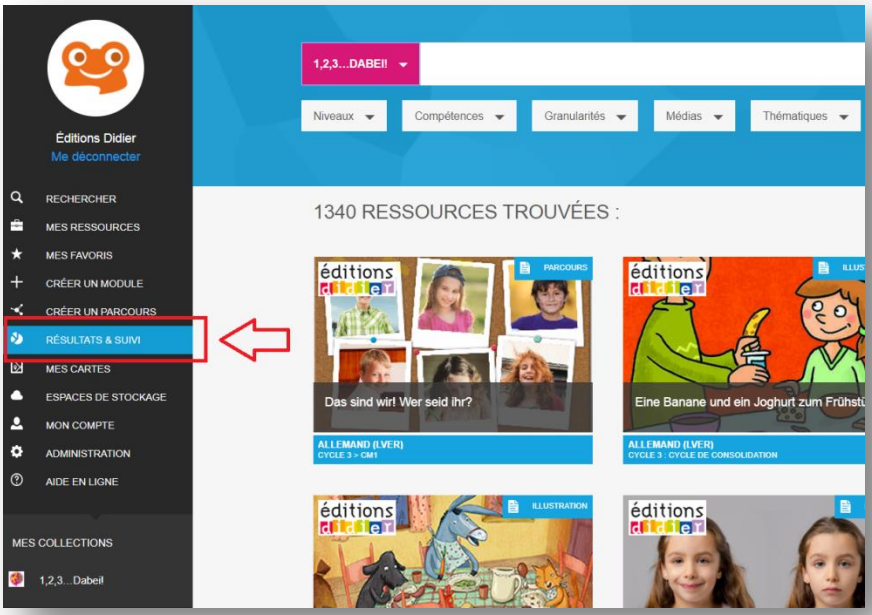
Code d'accès : l'élève renseigne ici le code d'accès que vous avez généré en créant une session.

8 L'élève découvre alors la ressource (audio, image, vidéo, PDF, ou module interactif) que l'enseignant a choisi de partager avec lui.

Comment suivre les résultats des élèves ?

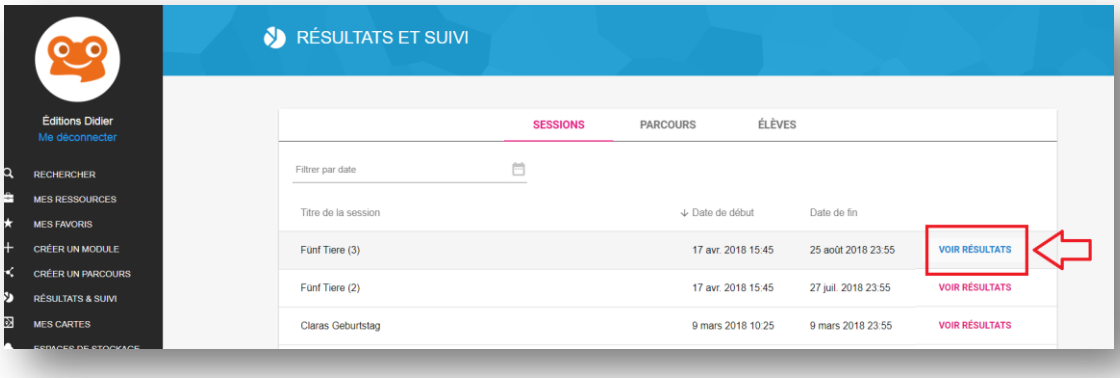
Vous avez d'abord partagé une ressource avec vos élèves. Pour suivre leurs résultats et leur activité en temps réel sur cette ressource :

1. Dans le menu latéral gauche, cliquez sur « résultats et suivi ».



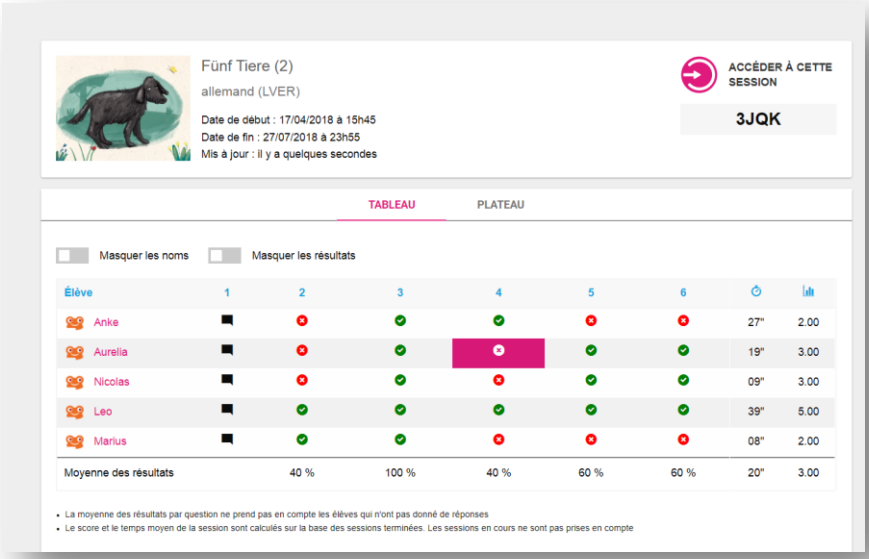
2. Sur cette page « résultats et suivi », vous trouverez la liste de toutes les sessions que vous avez créées.

3. Cliquez sur « voir résultats » de la session dont vous souhaitez visualiser le suivi.



4. Vous disposez alors du tableau de bord indiquant pour chaque élève son activité sur la ressource partagée et notamment, pour chaque élément évaluable : des indicateurs vert/rouge pour réussite/échec.

Chaque ligne correspond à un élève, chaque colonne à un écran du module.



5 En cliquant sur chaque élément (l'icône noire, rouge ou verte), vous pouvez visualiser l'écran sauvegardé de l'élève et prendre connaissance :

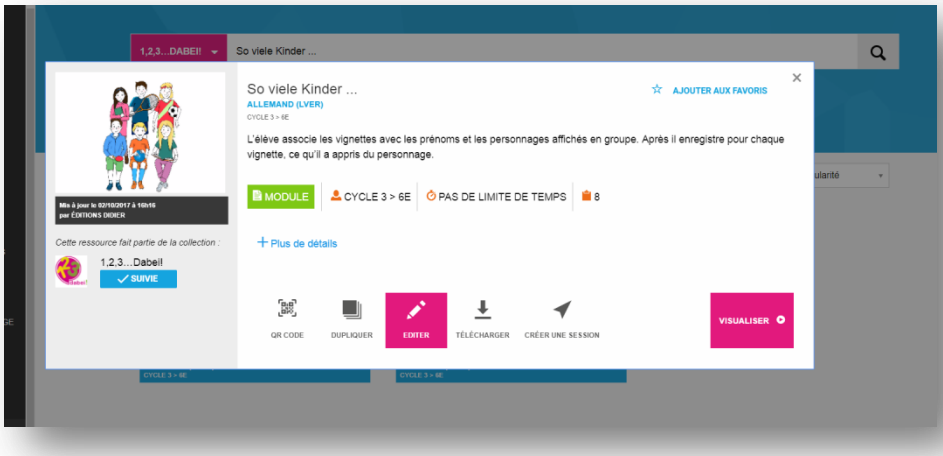
- De sa réponse à un exercice autocorrectif
- De sa production orale enregistrée avec le micro
- De sa production écrite

Comment modifier une ressource ?

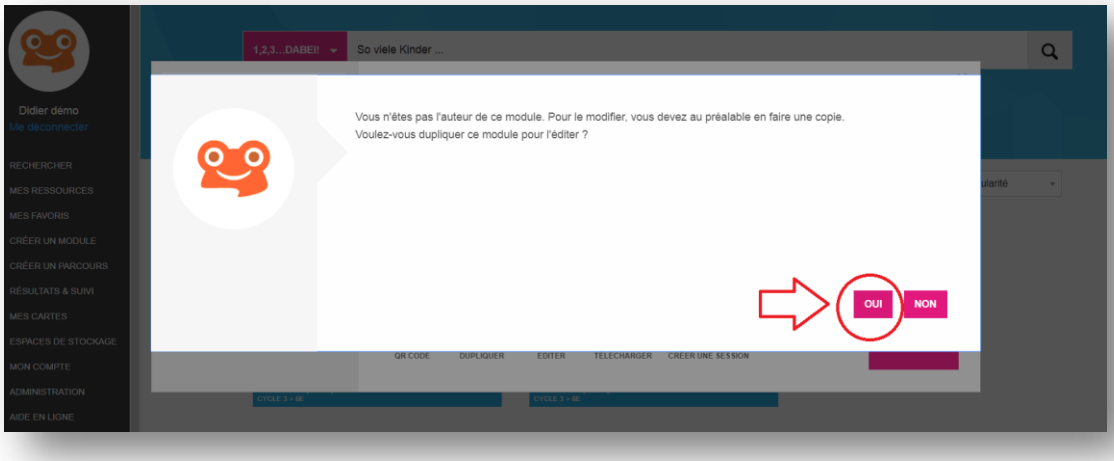
> *A savoir : seuls les modules et les parcours peuvent être modifiés. Les grains, eux, ne sont pas modifiables.*

1. Cliquez sur la vignette du module ou parcours que vous souhaitez modifier.

2. Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquez sur le bouton « Éditer ».



3. Le message suivant apparaît : *« Vous n'êtes pas l'auteur de [ce module]. Pour le modifier, vous devez en faire une copie. Voulez-vous dupliquer ce module pour l'éditer ? »*

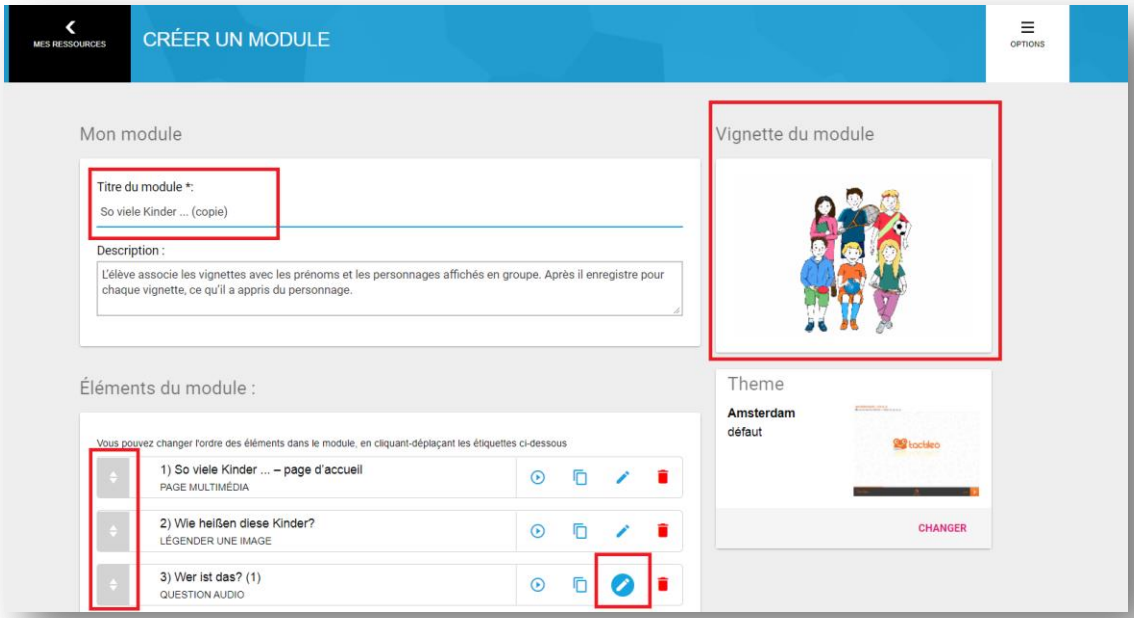


4. Cliquez sur le bouton « OUI ».

5. La ressource est alors copiée, et vous basculez en mode « édition » du module dupliqué.

Pour retrouver les ressources dupliquées, cliquez dans le menu latéral gauche de la banque sur « Mes ressources ».

6 Dans un module dupliqué, vous pouvez **modifier** :

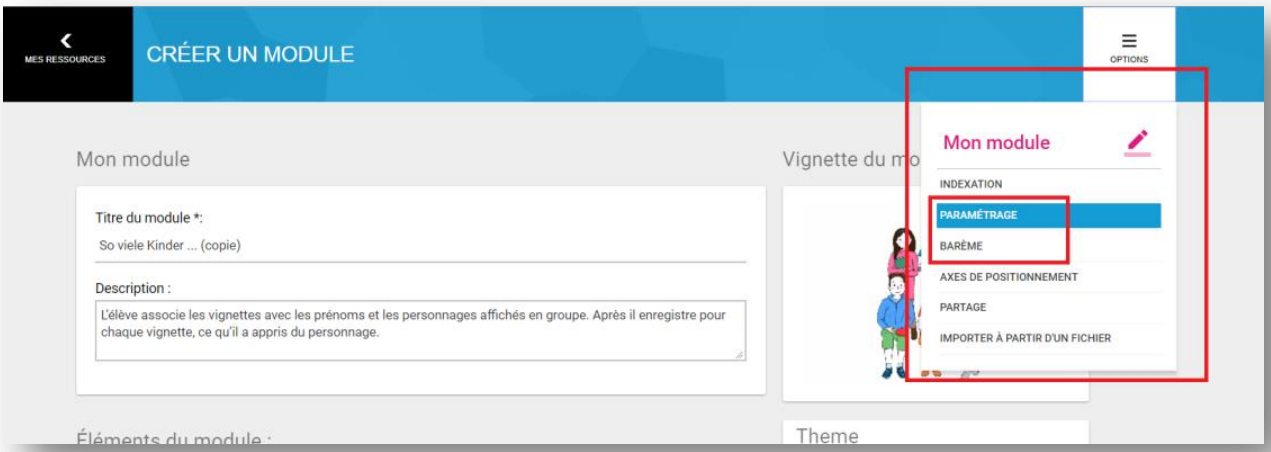


Les infos de présentation : titre, description, vignette d'illustration.

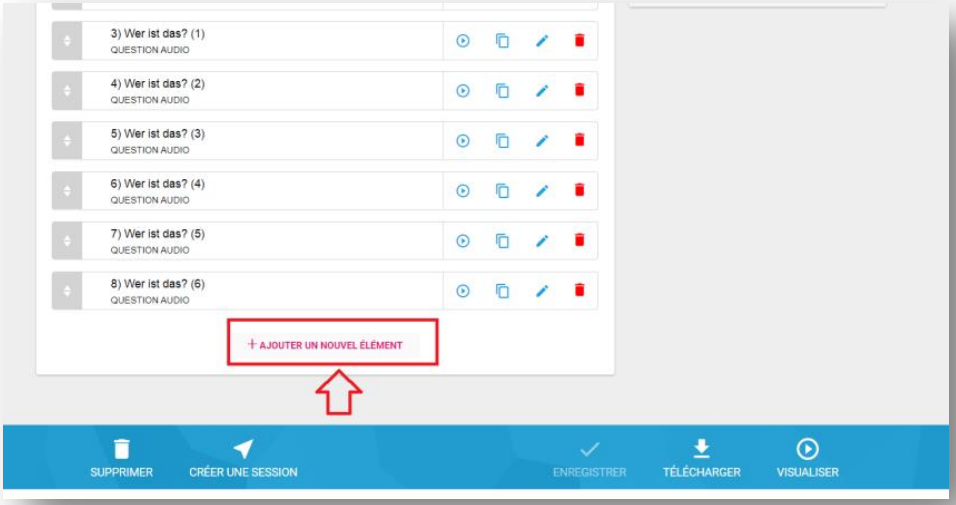
L'ordre des contenus : pour changer l'ordre, glissez les éléments vers le haut ou vers le bas à l'aide des flèches situées à gauche.

Le contenu de chaque élément : pour éditer un exercice ou une page multimédia, cliquez sur le picto « crayon ». Vous pourrez éditer le texte, les images, les audios, le mode d'affichage des exercices, et tous les paramètres de correction.

Le paramétrage : Cliquez en haut à droite dans le menu « options ». Vous pourrez ainsi modifier les règles de déroulement du module, les règles d'évaluation, et activer le bloc-notes collaboratif.



7 Dans un module dupliqué, vous pouvez aussi **ajouter un ou plusieurs éléments** (un élément correspond à 1 écran du module). Cliquez en bas sur « ajouter un nouvel élément ».



Plusieurs types d'éléments sont disponibles :

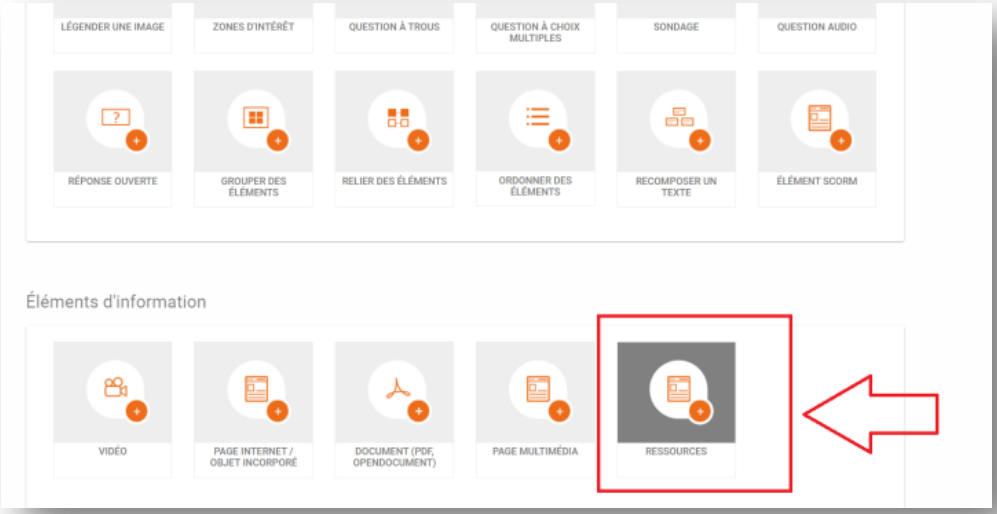
- Des éléments évaluables (c'est-à-dire des exercices) : légender une image, question à trous, QCM, etc.

  > *A noter : l'élément libellé « Question audio » : correspond à un écran où l'élève disposera de l'outil « enregistreur audio ».*

- Des éléments non évaluables : vidéo, page internet incorporée, document, page multimédia, et ressources existantes de la banque.

Un module de démonstration est à votre disposition dans la banque pour visualiser le rendu de chaque type d'élément. Dans le moteur de recherche, tapez « module démonstration dabei ».

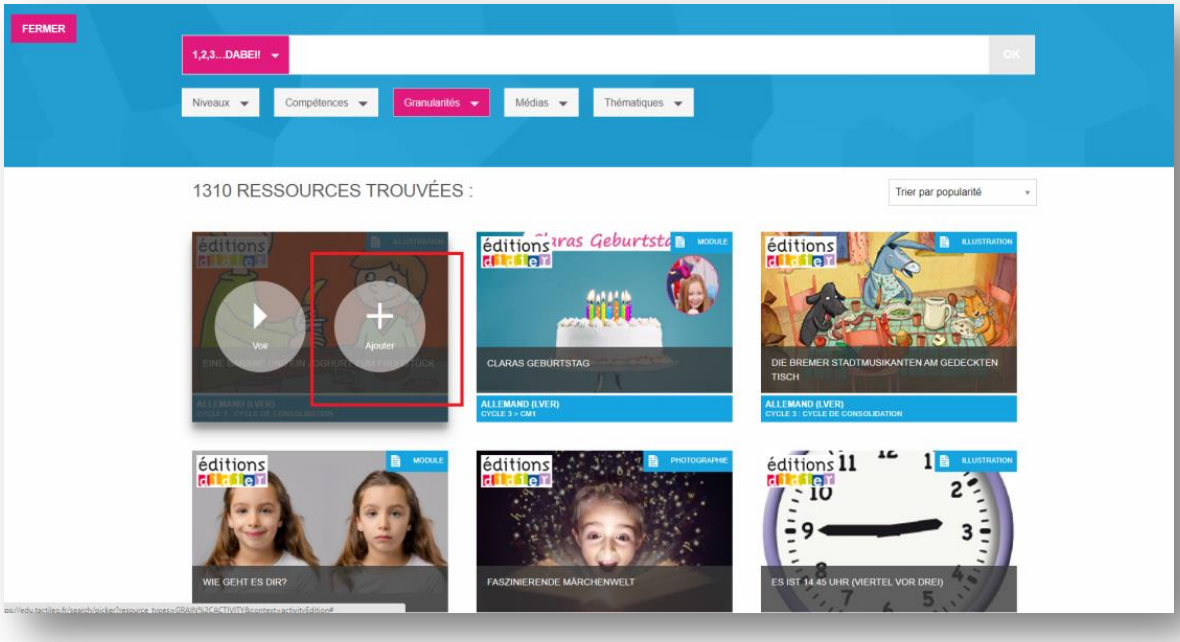
8 Pour **ajouter comme élément une ressource déjà existante** dans la banque Dabei, cliquez sur l'élément « Ressources » tout en bas.



9 En cliquant sur « Ressources », le moteur de recherche de la banque vous permet de sélectionner la ressource à ajouter. Il est possible d'ajouter :

- Un grain existant de tout type (PDF, image, vidéo, audio, etc.)
- Un ou plusieurs éléments d'un module existant.

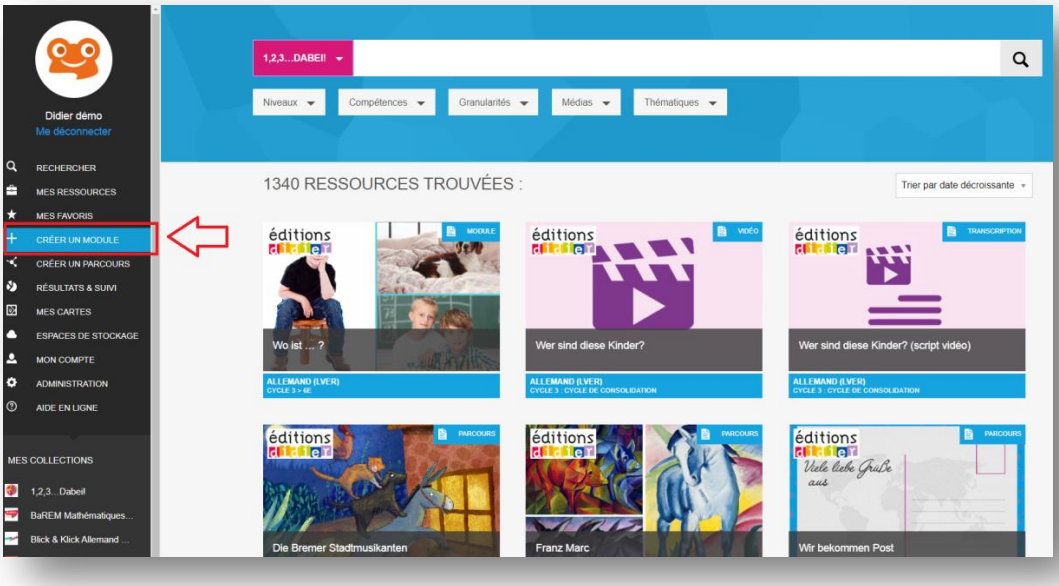
Pour ajouter effectivement la ressource, cliquez sur la vignette, puis cliquez sur « ajouter ». Si c'est un grain, l'ajout est immédiat. Si c'est un module, on vous propose de choisir un ou plusieurs éléments du module.



Comment créer un module ?

La plateforme Tactileo permet de créer vos propres ressources : parcours et modules. Nous détaillons ici la marche à suivre pour créer un module.

1 Dans le menu latéral gauche, cliquez sur « Créer un module ».



2 Vous basculez alors en mode édition d'un module.

3 Donnez-lui un titre (obligatoire), une vignette d'illustration et une description.

4 Puis cliquez sur « Ajouter un élément ». Chaque élément correspond ensuite à un écran dans le module. Vous pourrez réorganiser l'ordre des éléments à tout moment, l'ordre de création n'a pas d'incidence.

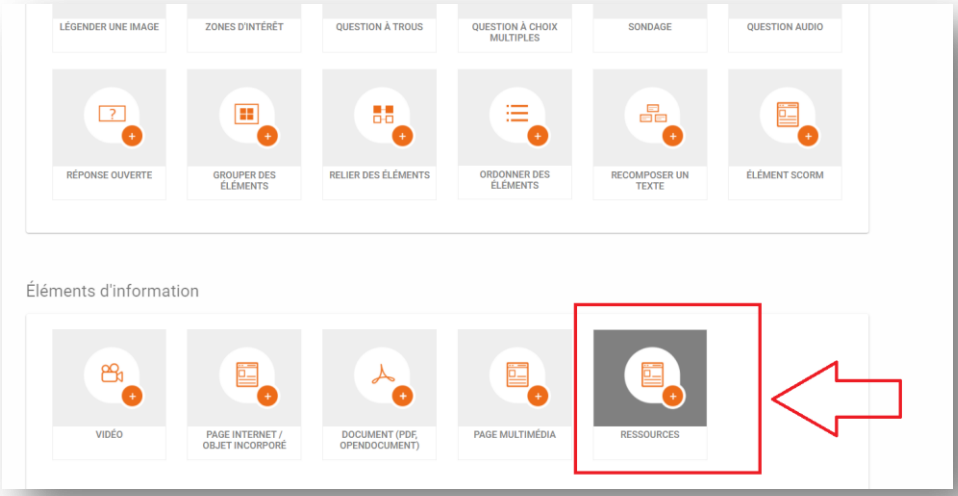
5 Plusieurs types d'éléments sont disponibles :

- Des éléments évaluables (c'est-à-dire des exercices) : légender une image, question à trous, QCM, etc.
  A noter : l'élément libellé « Question audio » : correspond à un écran où l'élève disposera d'un enregistreur audio pour s'enregistrer.

- Des éléments non évaluables : vidéo, page internet incorporée, document, page multimédia

Dans la banque, nous mettons à votre disposition un « Module de démonstration » pour visualiser le rendu de chaque type d'élément. Tapez « module démonstration dabei » dans le moteur de recherche pour l'atteindre facilement.

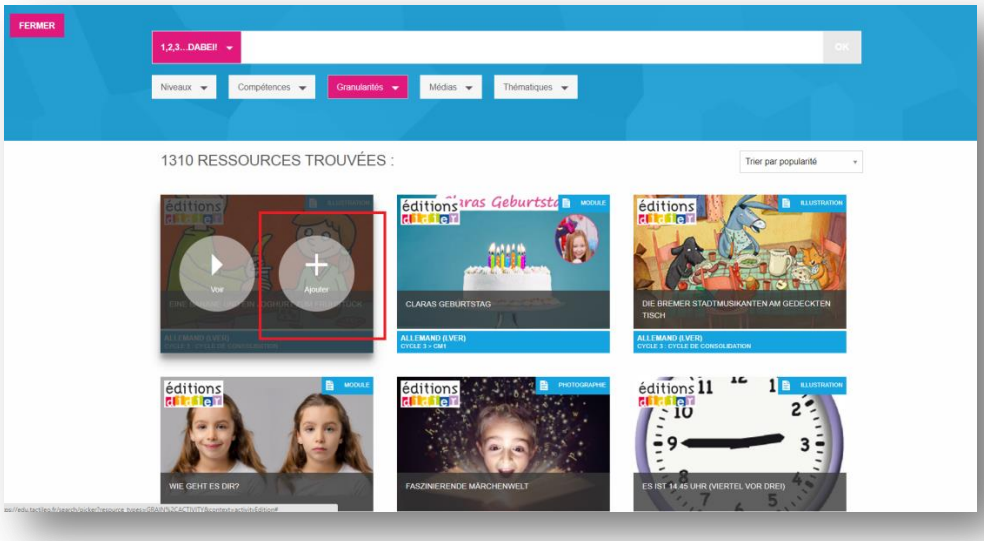
6 Pour ajouter comme élément une ressource déjà existante dans la banque Dabei, cliquez sur l'élément « Ressources » tout en bas.



7 En cliquant sur « Ressources » vous arrivez sur le moteur de recherche de la banque, pour sélectionner la ressource que vous souhaitez ajouter. Il est possible d'ajouter :

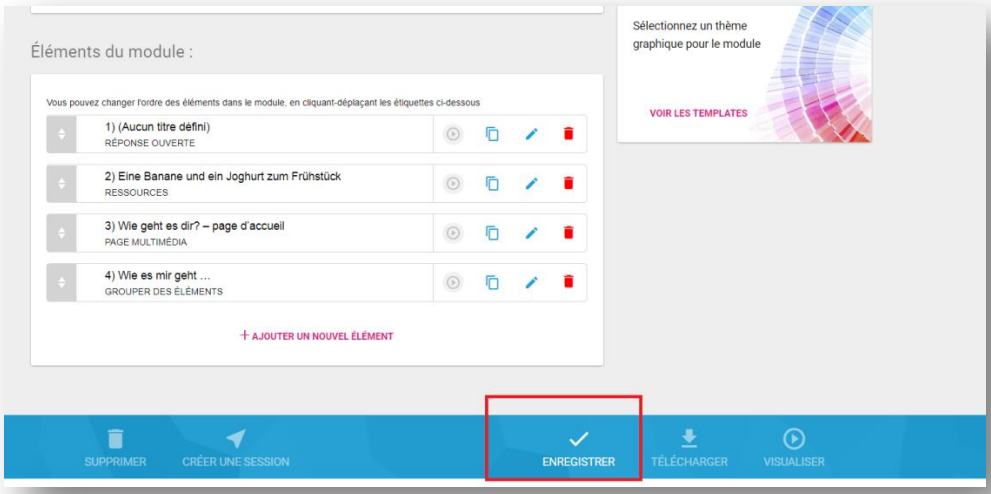
- Un grain existant de tout type (PDF, image, vidéo, audio, etc.)
- Un ou plusieurs éléments d'un module existant.

❽ Pour ajouter effectivement la ressource, cliquez sur sa vignette, puis cliquez sur « ajouter ». Si c'est un grain, l'ajout est immédiat. Si c'est un module, on vous propose de choisir un ou plusieurs éléments du module.



❾ Pour sauvegarder vos modifications sur un module, cliquez en bas sur le bouton « enregistrer ». Le module sera encore modifiable ensuite. A chaque nouvelle modification, le bouton « enregistrer » redevient cliquable et vous permet de sauvegarder régulièrement vos travaux.

❿ Après avoir cliqué sur « enregistrer », vous pouvez le visualiser depuis le mode édition en cliquant sur le bouton « visualiser » en bas à droite, ou en quittant le module, et en le consultant depuis « mes ressources ».



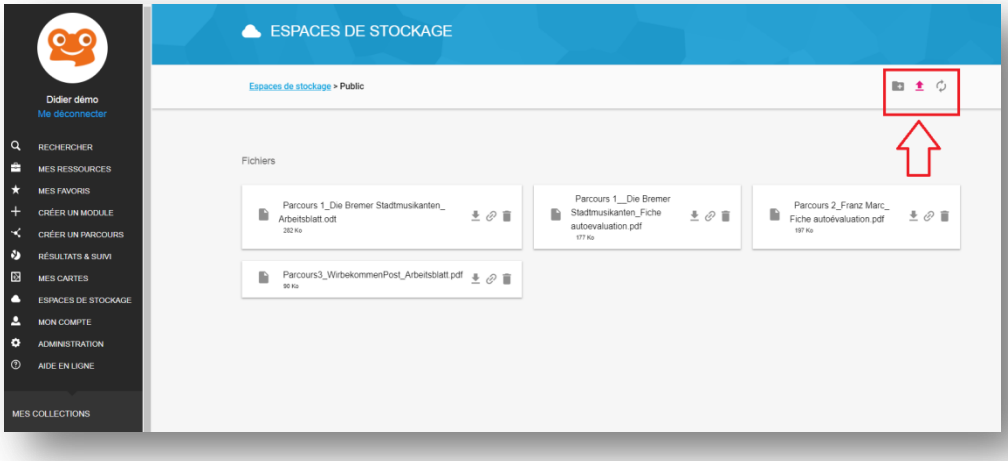
Comment importer des documents personnels ?

Vous pouvez importer vos documents de plusieurs manières :

- Lorsque vous modifiez ou créez un module, vous disposez d'outils pour créer des exercices ou des pages multimédias. Dans ces éléments de module, il est possible d'insérer des audios, des images, du texte provenant de vos ressources personnelles.

- En déposant des documents dans votre « espace de stockage » sur Tactileo. Cliquez sur « espaces de stockage » dans le menu latéral gauche.

Puis choisissez l'espace de rangement de vos documents : privé ou public. Enfin, chargez les documents dans l'espace choisi, en cliquant sur le picto « flèche » en haut à droite.



Adresses utiles

Le site de la banque de ressources
> www.didier-123dabei.com

Un document complet de présentation de la banque
> http://www.didier-123dabei.com/123Dabei_document_de_presentation.pdf

La vidéo de présentation de la banque
> https://www.youtube.com/watch?v=n2URKJM-E90

L'aide en ligne de la plateforme Tactileo
> http://support.tactileo.com/fr/article-categories/tactileo/

Dans la banque, plusieurs documents de présentation et de formation sont disponibles pour vous accompagner dans la découverte et la prise en main de la plateforme et des ressources.

- Dans le moteur de recherche de la banque 1,2,3…Dabei!, tapez « tutoriel » et cliquez sur la loupe.

Aide et renseignements

- contact@editions-didier.fr

Annexes

Liste des parcours

Liste des parcours pour le CM1

CM1		
Titre du parcours	**Contenu**	**Tâches / Thématiques**
Die Bremer Stadtmusikanten	Le lexique des animaux, les émotions	Raconter une histoire
Hobbys	Loisirs des élèves	Organiser un événement ou une activité collective en classe
Laternenumzug	Découverte d'une tradition : le défilé des lampions	Organiser un événement ou une activité collective en classe
Wir feiern Geburtstag	La fête d'anniversaire	Organiser un événement ou une activité collective en classe
Komm, wir frühstücken!	Un petit déjeuner allemand	Organiser un événement ou une activité collective en classe
Das sind wir! Wer seid ihr?	Présentation personnelle et du groupe	Organiser un événement ou une activité collective en classe
Leo will nicht mitspielen! (Theaterclub)	Mise en scène d'un texte sur les petites douleurs physiques	Jouer une scène
Ich bin der Neue! (Theaterclub)	L'arrivée d'un nouvel élève en classe	Jouer une scène
Meine Hobbys, meine Tiere! (Theater-club)	Les loisirs et les animaux	Jouer une scène
Rotkäppchen	Mise en scène d'un conte	Jouer une scène

Liste des parcours pour le CM2

CM2		
Titre du parcours	**Contenu**	**Tâches / Thématiques**
Fasching (Theaterclub)	Autour du Carnaval	Jouer une scène
Klassenfahrt (Theaterclub)	Le voyage de classe	Jouer une scène
Franz Marc	Découverte d'un peintre	Organiser un événement ou une activité collective en classe
Bald ist Weihnachten!	Traditions pour la fête de Noël	Organiser un événement ou une activité collective en classe
Unsere Modenschau	Le défilé de mode	Organiser un événement ou une activité collective en classe
Wie ist das Wetter heute?	Le bulletin météo	Organiser un événement ou une activité collective en classe
Hänsel und Gretel	Découverte d'un conte des frères Grimm	Raconter une histoire
Ein Geschichtenpuzzle	Organisation du récit	Raconter une histoire
Zwei Märchen der Brüder Gimm	Les personnages de contes	Raconter une histoire
Traumferien	Les vacances idéales	Réalisation collective ou individuelle

Liste des parcours pour la 6e

6e		
Titre du parcours	**Contenu**	**Tâches / Thématiques**
Wir bekommen Post	Découverte de plusieurs régions germanophones	Résoudre collectivement une énigme
Wo sitze ich?	Positionnement et description	Résoudre collectivement une énigme
Wer spielt mit?	Les activités sportives	Résoudre collectivement une énigme
Verfolgungsjagd (Theaterclub)	S'orienter dans la ville à la poursuite d'un voleur	Jouer une scène
Leo und die Ampelmännchen	Découverte de Berlin (1/2)	Jouer une scène
Leo und Knorke in Berlin	Découverte de Berlin (2/2)	Réalisation collective ou individuelle
Das sind unsere Lieblingsfächer	Matières scolaires et emploi du temps	Réalisation collective ou individuelle
Wie komme ich dahin?	S'orienter dans la ville et donner des renseignements	Réalisation collective ou individuelle
Unser Tag in der Schule	Organisation de la vie scolaire	Réalisation collective ou individuelle
Unser Fitnessessen für die Klasse	L'alimentation	Organiser un événement ou une activité collective en classe